



Government of Jammu & Kashmir
State Council Of Educational Research & Training (SCERT)

Model Papers For Class-VIII

Session: 2022-23

JKALERTS.COM

J&K Latest Updates

Preface

The State Council of Educational Research & Training initiated review and revision of assessment process in light of the recommendations of National Education Policy – 2020 & provisions of Right to Free and Compulsory Education (Amendment) Act, 2019.

Regarding assessment & evaluation, the RTE (Amendment) Act, 2019 in its section 16 provides as under,:

".....There shall be a regular examination in the 5th class & 8th Class at the end of every academic year"

&

National Education Policy 2020 envisages as follows:

".....all students will take school examination in grade 3, 5 & 8 which will be conducted by appropriate authority"

However, annual examination (year-end assessment) of class-VIII, for current academic session shall be conducted by SCERT as per guidelines according to scheme of assessment in vogue.

Keeping in view that students require proper planning and thorough understanding of mechanism of assessment to prepare themselves to achieve competency in each subject, SCERT has prepared model/sample papers for class 8th which will help student to plan their preparations/studies for achieving better performance and desired competencies. The focus is on Learning-outcomes and model papers will help teachers/students to get better insight of academics and will help them to know the pattern of questions inside out to perform efficiently in forthcoming assessment.

Any comments or suggestions to improve the Model papers are welcome at e-mail Id: examsjkscert@gmail.com

Contents

S. No.	Subject	Page Nos. (Hyperlinked)
1.	English	1 – 5
2.	Science	6 – 13
3.	Mathematics	14 – 18
4.	Social Science	19 – 23
5.	Urdu (اُردو)	24 – 35
6.	Kashmiri (كٲشُر)	36 – 39
7.	Hindi (हलंदी)	40 – 51
8.	Punjabi (ਪੰਜਾਬੀ)	52 – 55

J&K Latest Updates

MODEL PAPER**Subject: ENGLISH Class: 8th Summative Assessment****Maximum Marks: 40****Time: 2 ½ Hours****(Section A) Reading Comprehension****Learning Outcomes:**

1. reads textual/non-textual materials in English/Braille* with comprehension.
2. reads excerpts, dialogues, poems, commentaries, news, expresses opinions about them.
3. infers the meaning of unfamiliar words by reading them in context.

***NOTE: This shall be taken up by Special Educators.**

1. Read the following prose passage and answer the questions given at the end:

In India, polo was widely played in medieval times as is evidenced from the fact that Sultan Qutubuddin Aibak, founder of the slave dynasty and builder of one of the most famous landmarks in Delhi, died of a fatal accident, impaled on the ornate horn of his own saddle after a fall on the polo field in Lahore. Under the Mughals, polo was the national sport of India until the end of sixteenth century. During that period the house of Taimur reigned supreme in Delhi, polo enjoyed the patronage of kings and nobles and was widely played in the provinces of the Empire and in the courts of the Rajput kings.

Questions:

- i. Polo was famous during the _____ rule in India.
 - a. Mughal & Slave dynasty b. Rajput & Slave dynasty
 - c. Slave & Noble dynasty d. Mughal and Rajput
- ii. Sultan Qutubuddin Aibak died of _____ while playing polo. (Fill in the blank)
- iii. Medieval times were famous for _____
 - a. Polo b. Polo fields c. Polo Sticks d. Polo horses
- iv. The word "ornate" in the passage means:
 - a. decorated b. famous
 - c. reigned d. fatal
- v. Use the word "patronage" in your own sentence.

(1x5 = 5)

2. Read the following prose passage and answer the questions given at the end:

If you really want to judge the character of a man, look not at his great performances. Watch a man do his most common actions. Those are indeed the things which will tell you the real character of the great man. Great occasions rouse even the lowest of human beings to some kind of greatness, but he alone is really great whose character is great always – the same whatever he be.

Questions :

- i. What should we look at to judge the character of a man? (Answer in one or two words)?
- ii. What effect “great occasions” have even on the lowest of human beings?
- iii. Who is “great” in the actual sense?
- iv. The suitable title of the passage can be:
 - a. Character of Occasions
 - b. Character of Characters
 - c. Character of Performances
 - d. Character of Man
- v. Give the opposite of “great”:
 - a. kind
 - b. even
 - c. mean
 - d. more

1X5 = 5

3. Read the following picture and complete its paraphrase by filling up the blanks with appropriate words:



The picture depicts the _____ of life. Thousands of _____ can be lit from a _____ candle, and the life of the _____ will not be shortened. As _____ never decreases by being shared.

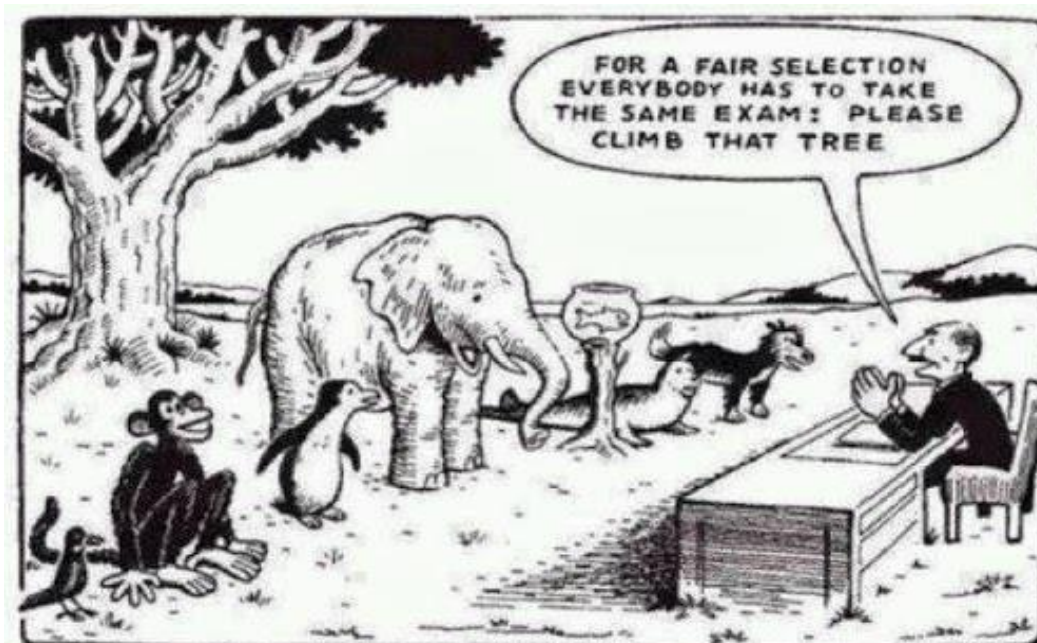
(1x5 = 5 marks)

(Section B) Writing Skills & Grammar

Learning Outcomes:

1. prepares a write up after seeking information in print / online, notice board, newspaper, picture, illustration, mind map, graph, bar chart, etc.
2. writes short paragraphs coherently in English/Braille with a proper beginning, middle and end with appropriate punctuation marks.
3. writes email, WhatsApp/Facebook/Twitter/ DM message (with appropriate format), notice, formal letters, descriptions/narratives, personal diary, report, short personal/ biographical experiences.
4. communicates accurately using appropriate grammatical forms (e.g., clauses, comparison of adjectives, time and tense, active passive voice, reported speech etc.)

- 4.** Observe the following picture and write your observations in a paragraph (80-100) words:



OR

'Is Good Health the real Wealth?' Write a paragraph (80-100) words by using the given clues:

1. Health is wealth.
2. Precious gift of nature.
3. Key to happiness.

(05 marks)

- 5.** Your school is not having a Reading Room/Smart Class. Write a letter to the Principal/Headmaster of your school requesting him/her to establish a Reading Room/Smart Class in your school for the benefit of the staff as well as the students.

Or

Your family is inviting all near and dears, including family friends on any special occasion. You have been asked to invite your close friends as well. Write an e-mail to your friend, inviting him to the said function.

(02 marks)

- 6.** Write a WhatsApp/Facebook/Twitter/ DM message (with appropriate format) to your classmates and inform them about the postponement of Election for Student Secretary or any other event in your school.

(01 mark)

7. Do as directed:

- i.** Supply appropriate grammatical items in the blanks provided:

The newspaper is one _____ the significant signs of modern civilization. It is the most popular form of reading in the present times _____ it interests all sorts of people. It is full of political news, sports and commercial news, as well as articles by well-known writers. A newspaper _____ us both entertained and informed. Newspapers also tell people what their rights are and teach them how they _____ protect and exercise these rights. By placing before _____ reader, new view-points everyday, they stimulate thought and increase the power of independent thinking. Thus newspapers contribute to the development of knowledge, and their educative influence is indeed immense.

(05 marks)

ii. Change the narration:

1. She said to me, "My father is going for Hajj tomorrow."
2. He said, "Why are you crying unnecessarily?"

(02 marks)**(Section C) Literature****Learning Outcomes:**

1. Identifies/recalls/retells details, characters, main idea, supporting details and sequence of ideas and events while reading.
2. reads, compares, contrasts, thinks critically and relates ideas to life.
3. Interprets/analyses/evaluates quotations, sayings and proverbs.

8. Answer any Five of the following questions in 20- 30 words.

- i. How did polo come to Ladakh?
- ii. Why Brutus was called 'the noblest Roman of them all'?
- iii. Can we save our posterity from the harmful effects of polythene?
How?
- iv. What does the third wrinkle represent on the mother's face?
- v. Why is the poet confused when she meets poets?
- vi. How is the winter described in the poem "Summer and Winter"?
- vii. What makes you think that the play "A Strange Trial" is a dream?
- viii. "That which you call awakening is a stupefying hangover." Why?

(2x5 = 10 marks)

Summative Assessment

Model Paper for Class 8th

Subject: Science

Max. Marks: 40

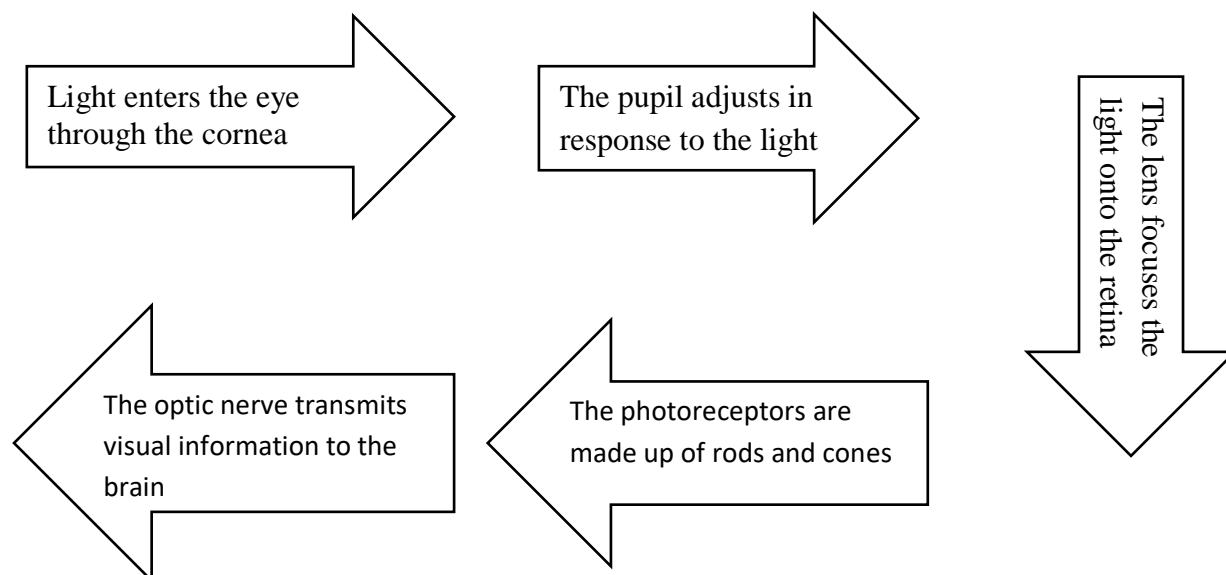
Time allowed: 2 ½ Hours

Learning Outcomes: The Learner

- ✓ *SCI809- draws labelled diagram/ Flowchart, e.g., structure of cell, eye, human reproductive organs; experimental set ups. etc.*
- ✓ *SCI807- measures angles of incidence and reflection, etc.*
- ✓ *SCI805- explains processes and phenomenon, e.g., reproduction in human and animals; production and propagation of sound; chemical effects of electric current; formation of multiple images; structure of flame, etc.*
- ✓ *SCI811- applies learning of scientific concepts in day to-day life, e.g., purifying water; segregating biodegradable and non-biodegradable wastes; increasing crop production; using appropriate metals and non-metals for various purposes; increasing/ reducing friction; challenging myths and taboos regarding adolescence, etc.*
- ✓ *SCI713- applies learning of scientific concepts in day-to-day life, e.g., dealing with acidity; testing and treating soil; taking measures to prevent corrosion; cultivation by vegetative propagation; connecting two or more electric cells in proper order in devices; taking measures during and after disasters; suggesting methods for treatment of polluted water for reuse, etc.*
- ✓ *SCI801- differentiates materials and organisms; such as liquids as electric conductors and insulators, etc.*
- ✓ *SCI804- relates processes and phenomenon with causes, e.g., smog formation with the presence of pollutants in air; deterioration of monuments with acid rain, etc.*

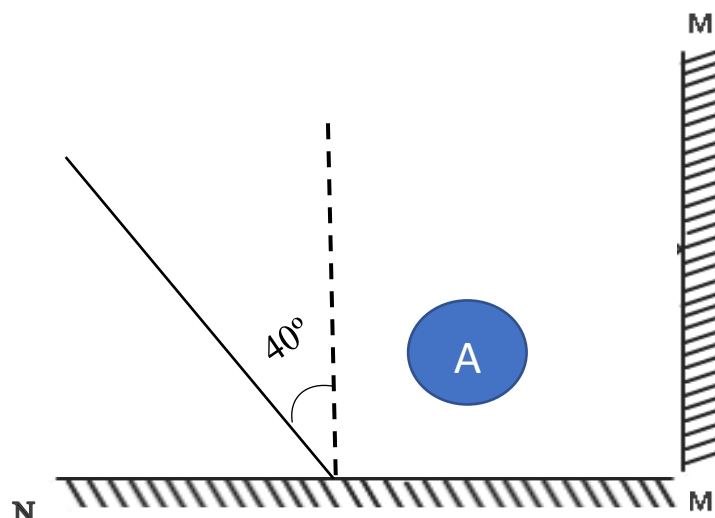
SECTION A: Long Answer Type Questions

Q1) Draw a labeled diagram of human eye and explain its working with the help of the given figure.



Or

Two mirrors MM' and NM' meet at right angles. An incident ray falls on NM' at an angle of 40° as shown in figure below.



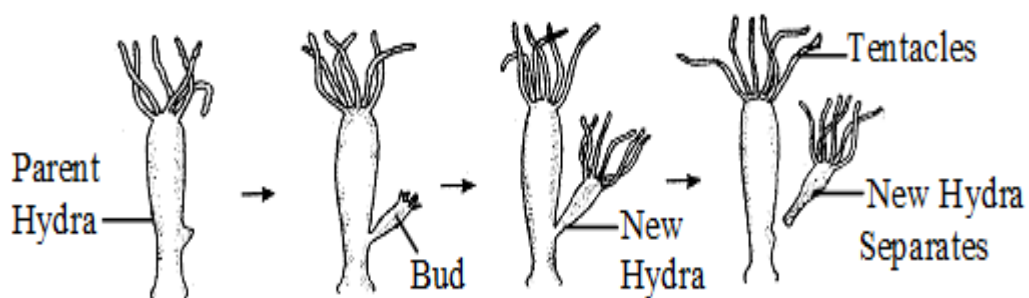
- What is the angle of reflection of the ray incident on NM' at an angle of 40° ?
- At which angle the ray reflected by NM' is incident on MM' ?
- Draw the reflected ray from NM' .
- Draw the reflected ray from MM' .
- If an object 'A' is placed between these two mirrors, how many images of 'A' are formed?

Q2)

- Match the following

Female gametes	Sperm duct
Male organ	Asexual reproduction
Binary fission	Ova(eggs)
Animals that lay eggs	Asexual reproduction
Reproduction in which only a single parent is involved	oviparous

- b) Discuss budding as one of the mode of asexual reproduction with the help of the given figure.



Budding in Hydra

Or

Draw the flowchart of the events that take place in human fertilization. Explain the development of zygote to embryo.

(2 x 5 = 10)

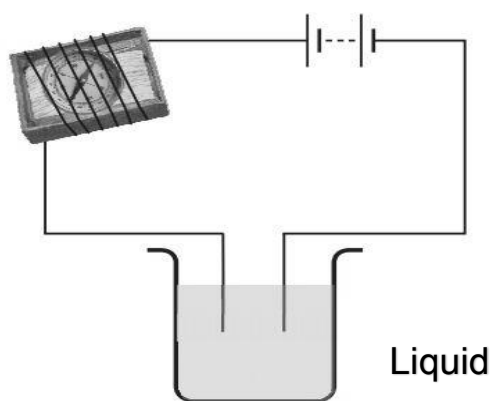
SECTION B: Short Answer Type Questions

- Q3) Water is one of the most important natural resource and it is impossible to live without it. But, we are continuously polluting water which adversely effects the humans, animals and plants. Write 'Good'(no colour, odor or taste) or 'Bad' to determine whether the water you are using is polluted or not. Give one reason of pollution of water in your area and one suggestion of its prevention. If water in your area does not have any pollution, then, write how are you saving water bodies of your area from getting dirty.

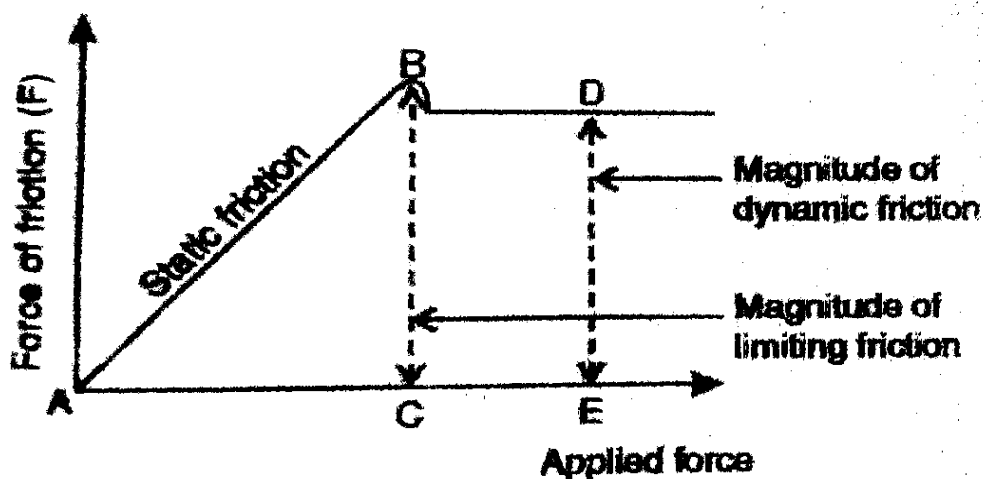
S. No.	Source /Place	Colour	Smell	Taste
1	Drinking Water in home	Good/Bad	Good/Bad	Good/Bad
2	Drinking water in school	Good/Bad	Good/Bad	Good/Bad

3	Water of any nearby spring	Good/Bad	Good/Bad	Good/Bad
4	Water of any stream in your area	Good/Bad	Good/Bad	Good/Bad

Q4) Name three liquids, which when tested in a manner shown in figure below, may cause a magnetic needle to deflect.



Q5) Observe the graph between the applied force on the spring balance and the force of friction given below. Why the magnitude of dynamic friction is slightly less than the magnitude of limiting friction?



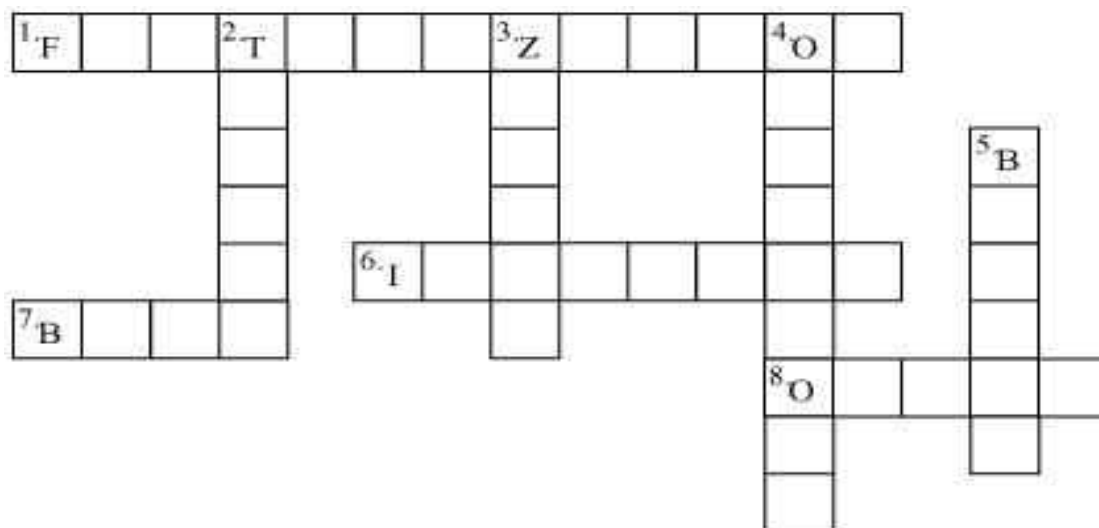
Q6) Complete the cross-word puzzle using the hints given below.

ACROSS

1. The process of the fusion of the gametes.
6. The type of fertilization in hen.
7. The term used for bulges observed on the sides of the body of Hydra.
8. Eggs are produced here.

DOWN

2. Sperms are produced in these male reproductive organs.
3. Another term for the fertilized egg.
4. These animals lay eggs.
5. A type of fission in amoeba.

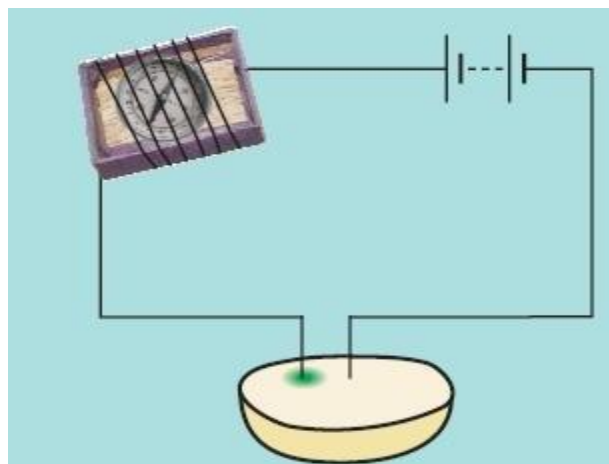


(4 x 3 = 12)

SECTION C: Very Short Answer Type Questions (Do Any Four)

Q7) Increase in the carbon dioxide content in the atmosphere can make greenhouse effect life threatening. Comment.

- Q8) Asma made an electric circuit is by using a potato as shown below. Can it conduct electricity or not? If greenish blue spot appeared on the potato around the left wire, then which is the negative terminal of the battery used in the circuit?



- Q9) Why you cannot see objects in a dark room.
- Q10) What is the nature of the image formed by a plane mirror?
- Q11) Why is sewing machine often oiled?

(4 x 2 = 8)

SECTION D: Objective Type Questions

Q12)

Fill in the blanks with the appropriate words given:

- i) Cells present in retina sensitive to bright light are called _____.
- ii) The most common supporter of combustion around us is _____.
- iii) The process of depositing a layer of any desired metal on another material by means of electricity is called _____.

Multiple Choice Questions

- iv) One of the disadvantages of friction is:
 - a) It enables us to walk on ground
 - b) It causes match stick to lit up

- c) It causes wear and tear in machines
 - d) It allows the vehicles to move on roads
- v) The fusion of male and female gamete is called:
- a) Budding
 - b) Metamorphosis
 - c) Fertilization
 - d) Asexual reproduction
- vi) The maximum force required to make one body slide over another body is called:
- a) Static friction
 - b) Limiting friction
 - c) Dynamic friction
 - d) Rolling friction
- vii) When a ray of light is incident on the mirror normally then the angle of reflection will be:
- a) $\angle r = 0^\circ$
 - b) $\angle r = 90^\circ$
 - c) $\angle r = 180^\circ$
 - d) $\angle r = 45^\circ$
- viii) You might have seen that the word 'AMBULANCE' is written inverted on the hospital van to convey the vehicle in front of it, that it is an ambulance. It follows the phenomenon of :
- a) Inversion
 - b) Reflection
 - c) Refraction
 - d) Lateral inversion

- ix) The type of reproduction in which only a single parent is involved is called:
- a) Sexual reproduction
 - b) Metamorphosis
 - c) Asexual reproduction
 - d) Fertilization
- x) The trapping of the radiations of the sun by the earth's atmosphere is called:
- a) Red effect
 - b) Green effect
 - c) Greenhouse effect
 - d) Whitehouse effect
- (10 x 1 =10)

Class 8th Model Paper 2022 (Final Assessment)

Class 8th Assessment Scheme 2022

S. No	Learning Outcome	Content from Text book linked
01	Solves puzzles and daily life problems using variables.	a) Algebraic Expressions and identities b) Factorization of algebraic expressions
02	Uses various algebraic identities in solving problems of daily life	
03	Solves problems based on direct and inverse proportions	Direct and Inverse Proportion
04	Estimates the area of shapes like trapezium and other polygons by using square grid/ graph sheet and verifies using formulas.	Mensuration
05	Finds surface area and volume of cuboidal and cylindrical object.	
06	Draws and interprets bar charts and pie charts.	Introduction to Graphs
07	Proves divisibility rules of 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 and 11	Playing with Numbers
08	Solves problems with integral exponents.	Exponents and Powers

MATHEMATICS
is not about
numbers, equations,
computations, or
algorithms:
it is about
UNDERSTANDING.

William Paul Thurston

Model Paper

1-Value-Point Questions = (1M×8Q=8Marks)

Q. No.1. Do as directed:

a) Ratio of $\frac{1}{2}$ to 4 is:

(I) 1: 4

(II) 1: 8

(III) 3: 4

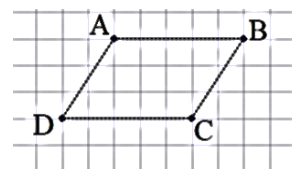
(IV) 1: 2

b) "Number of taps and the time taken to fill a water tank". This statement shows:

(I) Direct proportion

(II) Inverse Proportion

c) The area of parallelogram given in the square grid is close to:



(I) 15 Sq. Units

(II) 12 Sq. Units

(III) 18 Sq. Units

(IV) 66 Sq. Units

d) When we divide a number by 6 it leaves remainder 5. What will be the remainder when the same is divided by 3.

(I) 1

(II) 0

(III) 2

(IV) 5

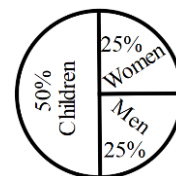
e) The given Pie-Chart shows the category wise population in a village. What is the ratio between Men and Children

(I) 1:1

(II) 1:2

(III) 2:1

(IV) 1:3



f) 'xyz' is a 3-digit number divisible by 2. The possible value(s) of the digit 'z' is/are:

(I) 2, 4, 6, 8

(II) 0, 2, 4, 6, 8

(III) 1, 3, 5, 7, 9

(IV) Only 2

g) One of the following is exponential form of $\frac{1}{8}$, identify:

(I) $\frac{1^0}{4^4}$

(II) $\frac{1}{4^2}$

(III) $\left(\frac{1}{2}\right)^3$

(IV) 8^1

h) If the area of one face of a cubical box is 4cm^2 , then its total surface area is:

(I) 12cm^2

(II) 24cm^2

(III) 64cm^2

(IV) 4cm^2

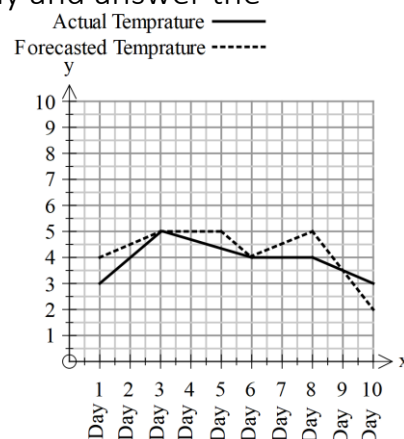
2-Value-Point Questions = (2M×5Q=10Marks)

Q.No.2. 4^{-3} is a power with base 4. Express it with base 2 and positive exponent.

Q.No.3. When we add half of a number to the number itself, we get the result 3. What is the number?

Q.No.4. The given line-Graph shows the actual and forecasted temperature of a locality for each day of a week. Observe it carefully and answer the following questions:

- (I) What was the forecasted and actual temperature of day 6?
- (II) For which day, the forecasted temperature was less than the actual temperature?



Q.No.5. Use proper identity to find the value of: $(30 - 1)(30 + 1)$

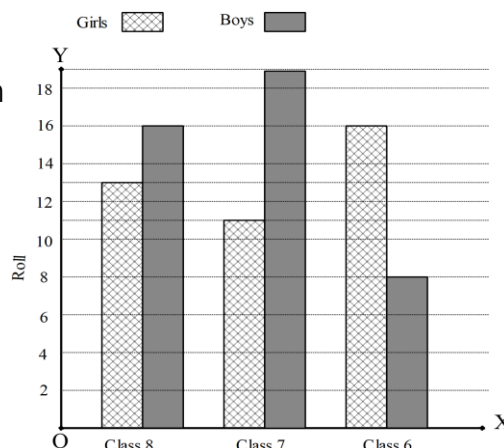
Q.No.6. If the area of the base of a cuboid is 12m^2 and its height is 2m , find its volume.

3-Value-Point Questions = (3M×4Q=12Marks)

Answer any four questions from Q. No. 7 to Q.No. 12

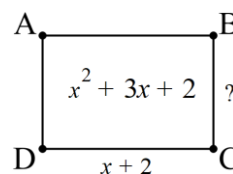
Q.No.7. Observe the given Bar-Chart carefully and answer the questions that follow:

- (I) What are the total number of girls in class 6th, 7th and 8th?
- (II) How many boys are there more in class 7th than class 6th?
- (III) In which class the number of boys is less than other classes?



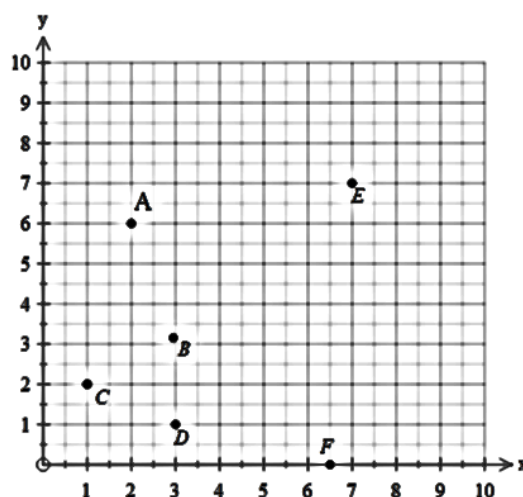
Q.No.8. Factorize: $4y^2 - 6yz + 9z^2$

Q.No.9. $(x^2 + 3x + 2)$ is the area and $(x + 2)$ is the length of a rectangle. Find the breadth of the rectangle.



Q.No.10. Subtract: $4(1 + 3m + 2m)$ from $(5(2 + m - 2n))$

Q.No.11. Write the coordinates all the points plotted on the given graph.



Q.No.12. $2Y3$ is a 3 –didgit number in which 'Y' is a digit. Find all possible values of 'Y' if the number is divisible by 3.

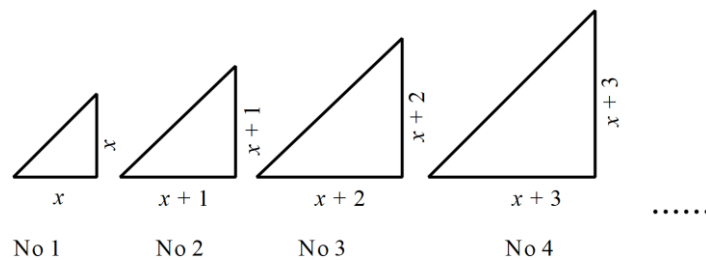
5-Value-Point Questions = (5M×2Q=10Marks)

Q.No.13. Prove that:

$$-12xy + 4x^2 + 16z^2 + 9y^2 = (2x - 3y + 4z)(2x - 3y - 4z)$$

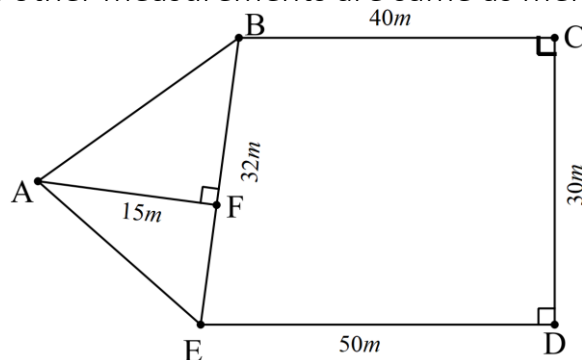
Or

Observe the give pattern carefully in which each triangle is right-angled and isosceles. If the base and altitude of each triangle is given, find the hypotenuse of triangle No. 31 when the pattern is continued.



Q.No.14. Calculate the area of the given field.

Remember; $BE = 32m$ and other measurements are same as mentioned



Or

Find the capacity in liters of a cylindrical water tank whose diameter of base is $1m$ and height is $140cm$.

Subject: Social Science

Class: 8th

Max. Marks: 40

Time: 2 ½ Hours

Term: II**General Instructions**

- i. The question paper is divided into four sections – A, B, C and D. There are 24 questions in the question paper.
- ii. Questions from serial number 1 to 10 in **Section A** contain multiple choice questions. Each of these carry one mark.
- iii. Questions 11 to 16 in **Section B** carry 2 marks each. Attempt any 4 questions from this section. Answer to these questions should be up to 20 words each.
- iv. Questions 17 to 22 in **Section C** carry 3 marks each. Attempt any 4 questions from this section. Answer to these questions should be 40 to 50 words each.
- v. Question number 23 and 24 in **Section D** carrying 5 marks each. Answer to these questions should be 80 to 100 words each. An internal choice has been provided in these questions. Attempt any one choice.

SECTION – A

1. _____ was the Gandhian leader who died fasting for a separate state for Telugu speakers. (MCQ)
 - A. Mira Behn
 - B. Potti Sriramulu
 - C. EV Ramaswamy Naiker
 - D. T.T. Krishnamachari

2. Match the following

Column A	Column B
1. Khatambundi	a. A wood work popular in Rajouri
2. Papier machie	b. A traditional Kashmiri carpet
3. Namdas	c. A handicraft based on paper pulp
4. Chikdi wood work	d. Wood work used for decoration of ceilings

- A. 1 – a, 2 – b, 3 – d, 4 – c
- B. 1 – d, 2 – c, 3 – b, 4 – a
- C. 1 – b, 2 – c, 3 – a, 4 – d
- D. 1 – d, 2 – b, 3 – c, 4 – a

3. Begum Rukieya Sakhawat Hussain started schools for _____ in Patna and Calcutta. (MCQ)
 - A. Muslim girls
 - B. Girls
 - C. Women
 - D. So called low castes
4. On October 1, 1953, the first linguistic state of _____ came into being.
 - A. Maharashtra
 - B. Arunachal Pradesh
 - C. Andhra Pradesh
 - D. Telengana
5. High death rate and low birth rate _____ population growth.
 - A. leads to rapid
 - B. leads to slow
 - C. Has no effect on
 - D. Rarely affects
6. Golden fibre refers to
 - A. Tea
 - B. Cotton
 - C. Jute
 - D. Silk
7. Horticulture means
 - A. Growing of fruits and vegetables
 - B. Primitive farming
 - C. Growing of wheat
 - D. Fish rearing
8. According to the Child Labour (Prohibition and regulation) Act, 1986 amended in 2016 the employment of Children below the age of 14 years is banned
 - A. In all occupations
 - B. In Hazardous occupations and processes
 - C. In mining processes
 - D. In day to day tasks of home.
9. _____ refers to treating a person, group, or a concept as insignificant.
 - A. Sensitization
 - B. Marginalization
 - C. Deprivation
 - D. Bullying
10. Which of the following arguments does not favour inclusion of socially excluded people

- A. Inclusive education be made compulsory at all levels of schooling.
- B. There should be separate schools for specially abled children.
- C. Special emphasis be laid on promoting self-employment among differently abled persons.
- D. Sports for specially abled should be encouraged

SECTION - B

11. Arrange the following events in chronological order.
 - A. Division of Punjab into Punjab and Haryana.
 - B. Death of Sri Potti Sriramulu.
 - C. Division of Bombay into separate states for Marathi and Gujarati speakers.
 - D. Creation of Andhra Pradesh as a state.
12. People were reluctant to send girls to schools that were opened in 19th century. In the same way people today are reluctant to give mobile phone to students for online learning. Identify one reason for the same.
13. In your opinion what did B R Ambedkar want to achieve through the temple entry movement?
14. The Constitution of India recognises the right to water as being a part of the Right to Life under Article 21. What does this mean to you as a citizen?
15. List the factors influencing cropping pattern in an area.
16. Why is iron and steel industry often referred to as the backbone of modern industry?

SECTION - C

17. In 19th century many reformers in India described certain practices like the custom of Sati, child marriage, widowhood as evils. Ascertain any one such evil that is still practiced. Suggest how it can be eradicated.
18. Jyotirao Phule criticised caste inequality in society. Do you agree with him? Justify your response.
19. The first Prime Minister of India, Jawaharlal Nehru, said that India could not and must not become a "Hindu Pakistan". What did he mean by this statement? In what context he said it?
20. Why were Christian missionaries attacked by many people in the country? Would some people have supported them too? If so, for what reasons?
21. Formulate a plan for a successful programme on drug de-addiction in your locality.

22. India is about to overtake China in population in 2023. Besides growing more crops, improving irrigation, using fertilisers, sowing High Yielding Variety seeds suggest some new methods of farming to meet the growing needs of food.

SECTION – D

23. The abrupt suspension of Non-Cooperation Movement in 1922 was resented by almost all prominent Congress leaders. Why did Gandhi do so? What were the reasons behind this decision?

OR

Why did our Prime Minister and Deputy Prime Minister allow the creation of linguistic states? What made them to accept it?

24. List the various public facilities in your area in the given format?

Serial number	Public facility	Adequate/inadequate	Government initiative/Suggestion for improvement if inadequate
1			
2			
3			
4			

OR

Locate the following places on a blank map of the world given below and tell why each of these is densely populated?

	<p>a) Ganga Plains b) Plains of Chang Jiang c) Jerusalem d) Vatican City e) Mumbai</p>
---	--

LIST OF LEARNING OUTCOMES

1. The learner interprets the world map for uneven distribution of population and explains the causes of population change.
2. The learner draws interrelationship between types of farming, conservation practices and development.
3. The learner classifies different types of industries and describes their interdependence.

4. The learner analyses the factors due to which some countries are known for production of major crops, like wheat, rice, jute, cotton etc.
5. The learner analyses the significant developments in the process of nation building.
6. The learner outlines the course of Indian National movement from 1870s to Independence.
7. The learner analyses the issues related to caste, women, widow-remarriage, child marriage, social reforms and laws and policies of colonial administration towards these issues.
8. The learner outline major developments that occurred during the modern period in the field of arts.
9. The learner describes the process of making (e.g. Domestic Violence Act, RTI Act, RTE etc.) a law.
10. The learner identifies the role of Government in providing public facilities such as water, sanitation, road, electricity etc. and recognises their availability.
11. The learner analyses the causes and consequences of marginalisation faced by disadvantaged sections of one own region.

نمبرات: 40

وقت: 2½

پرچہ: اردو

جماعت: ہشتم

گھنٹے

تخلیق تشخیص

(حصہ اول)

سوال نمبر 1۔ درج ذیل درسی اقتباس کو غور سے پڑھنے کے بعد سوالات کے صحیح جواب لکھیے۔
5x1=5

ذرا آپ اپنے آس پاس کے ماحول پر نظر ڈالیں چاروں طرف کسی نہ کسی قسم کی آلودگی ہے۔ گلی کوپے مختلف قسم کی گندگی سے بھرے پڑے ہیں۔ موٹر گاڑیوں، کارخانوں اور فیکٹریوں سے نکلنے والا دھواں فضا کو آلودہ کر دیتی ہے۔ کارخانوں سے بہہ کر آنے والا کیمیائی مادہ پانی کے ساتھ مل کر پانی میں رہنے والی مخلوق پر بہت بُرا اثر ڈالتا ہے۔ دریاؤں، جھیلوں اور ندی نالوں کا گلا گھونٹا جا رہا ہے۔ یہ دن بدن سُکڑتی جا رہی ہے۔ اس بڑھتی ہوئی آلودگی کی ایک بنیادی وجہ بڑھتی ہوئی آبادی ہے۔ بڑھتی ہوئی آبادی کی ضرورتیں کو پورا کرنے کے لئے جنگل کے جنگل کاٹے جا رہے ہیں۔ آپ اپنے گاؤں میں آگاہی پروگرام کے ذریعے اس آلودگی کو کچھ حد تک کم کر سکتے ہیں۔

سوالات	صلاحیت	آموزشی ماحصل
1۔ ہمارے آس پاس چاروں طرف مختلف قسم کی-----ہے؟ ۱۔ جانور ۲۔ آلودگی ۳۔ پہاڑ ۴۔ کھیت	یاد رکھنا	طلباء درسی اقتباس کو پڑھتے اور سمجھتے ہیں اور اپنے ماحول کے تئیں حساس اور بیدار ہیں
2۔ موٹر گاڑیوں، کارخانوں اور فیکٹریوں سے نکلنے والا دھواں-----کو آلودہ کر دیتی ہے؟ ۱۔ آسمان ۲۔ زمین ۳۔ فضا ۴۔ پانی	یاد رکھنا	طلباء مختلف قسم کی آلودگی کے بارے میں آگاہی رکھتے ہیں اور اپنے ماحول کے تئیں حساس اور بیدار ہیں۔
3۔ کس کا گلا دن بدن سُکڑتا جا رہا ہے؟ ۱۔ دریا اور جھیل ۲۔ آسمان	تفہیم کرنا	طلباء آبی ذخائر کے بارے میں جانتے ہیں اور اپنے ماحول کے تئیں حساس ہیں۔

طلباء جنگلات کے افادیت کے بارے میں جانتے ہیں اور ان کے تحفظات کے بارے حساس ہیں۔	تجزیہ کرنا	۳۔ چاند ۴۔ زمین 4۔ بڑھتی ہوئی آبادی کی ضرورتیں کو پورا کرنے کے لئے کیا کاٹے جا رہے ہیں؟
طلباء اپنے ارد گرد کے ماحول کے بارے میں حساس اور بیدار ہیں۔	تفہیم کرنا	۱۔ زمین ۲۔ باغ ۳۔ دریا ۴۔ جنگل 4۔ آپ اپنے گاؤں میں کس طرح آلودگی کو کم کر سکتے ہیں؟ ۱۔ زمین کھودنے سے ۲۔ آگاہی پروگرام سے ۳۔ پیڑ کاٹنے سے ۴۔ لڑائی اور جھگڑوں سے

سوال نمبر 2۔ درج ذیل غیر درسی عبارت کو غور سے پڑھنے کے بعد سوالات کے صحیح جوابات لکھیے۔
5x1=5

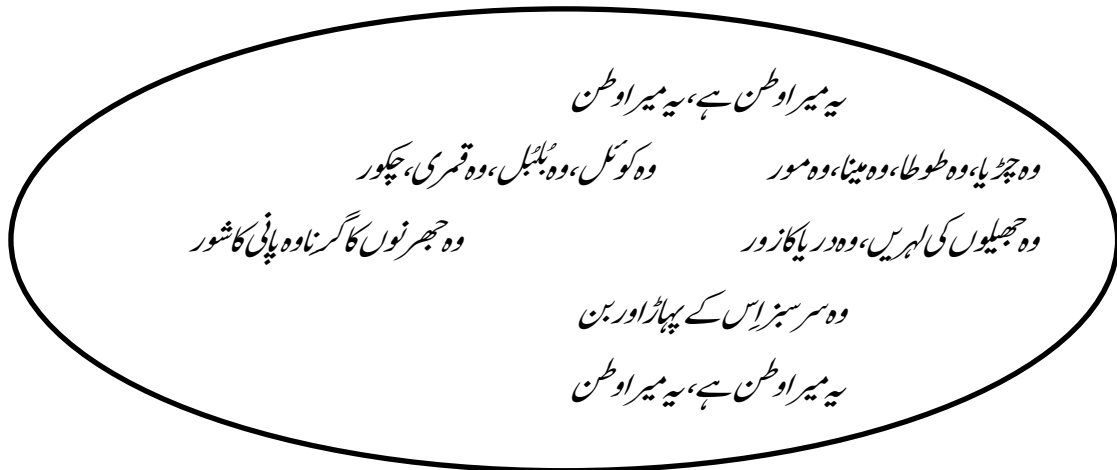
گلمرگ کا اصلی نام گوری مرگ تھا۔ چک خاندان کے آخری شہنشاہ یوسف شاہ چک نے اپنے دور حکومت میں اس کا نام گوری مرگ سے گلمرگ تبدیل کر دیا جس کے معنی "پھولوں کا میدان" ہیں۔ گلمرگ کا شمار کشمیر کے پُرکشش صحت افزاء مقامات میں ہوتا ہے۔ یہ خط کشمیر کے ضلع بارہمولہ میں واقع ہے۔ یہ سرینگر سے 57 کلومیٹر دور ہے۔ گلمرگ میں اسکیٹنگ، گولف کو سز، گنڈولا کے علاوہ راستے میں ہی صوفی درویش حضرت بابا پیام الدین ریشی کی درگاہ بھی دیکھنے کو ملتی ہے۔

سوالات	صلاحیت	آموزشی ماحصل
1۔ گلمرگ کا اصلی نام کیا تھا؟ الف۔ گلرمرگ ب۔ گوری مرگ ج۔ سردمرگ د۔ رنگین مرگ	یاد رکھنا	طلباء اقتباس کو سمجھتے ہیں اور چھوٹی چھوٹی کہانیاں لکھتے ہیں۔ فہم کے ساتھ اردو (غیر درسی مواد) پڑھتے ہیں۔
2۔ گلمرگ کو کس شہنشاہ نے گلمرگ کا نام دیا؟ الف۔ گلاب سنگھ ب۔ اکبر ج۔ یوسف شاہ چک د۔ جہانگیر	تفہیم کرنا	
3۔ گلمرگ کشمیر کے کس ضلع میں واقع ہے؟ الف۔ سرینگر ب۔ بڈگام	تفہیم کرنا	

تفہیم کرنا	<p>ج۔ بارہمولہ د۔ بانڈی پورہ</p> <p>4۔ گلبرگ جاتے ہوئے راستے میں کس صوفی درویش کی درگاہ دیکھنے کو ملتی ہے؟</p> <p>الف۔ بابا پیام الدین ریشتی ب۔ شیخ مخدوم حمزہ</p> <p>ج۔ شیخ نور الدین ولی د۔ میر سید علی ہمدانی</p> <p>5۔ گلبرگ کے معنی کیا ہے؟</p>
تشخیص کرنا	<p>الف۔ پھولوں کا دریا ب۔ پھولوں کا میدان</p> <p>ج۔ پھولوں کا پہاڑ د۔ پھولوں کا آسمان</p>

5x1=5

سوال نمبر 3۔ درج ذیل مصروں پر غور کر کے خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔



1۔ ”وہ چڑیا“ اس ترکیب میں ”وہ“ کیا ہے؟

(تشخیص کرنا)

۳ فعل ۴ فاعل

(یاد رکھنا)

(نثار انصاری / شفیع الدین نیر)

2۔ نظم ”میرا وطن“ کی تخلیق ہے؟

(تفہیم کرنا)

3۔ لفظ ”مور“ کا ہم قافیہ الفاظ لکھیے۔

(تفہیم کرنا)

4۔ ان مصروں میں کتنے پرندوں کا ذکر ہوا ہے؟

(تشخیص کرنا)


(جنگل / پھول)

5۔ ”بَن کا مترادف“ ہے۔

(حصہ دوم)

سوال نمبر 4۔

5x1=5

سوال	صلاحیت	آموزشی ماحصل
<p>نیچے دی گئی تصاویر کو غور سے دیکھنے کے بعد عنوان چُن لیجیے اور 80 سے 100 الفاظ پر مشتمل ایک پیرا گراف تحریر کیجیے۔</p>  <p>یا</p> <p>کسی سیاحتی مقام کی ایک تصویر بنائیے جس کی آپ سیر کر چکے ہوں اور بیانیہ سفر نامہ تحریر کیجیے۔</p>	<p>تخلیق کرنا</p> <p>تخلیق کرنا</p>	<p>طلباء نصابی کتاب کے علاوہ مختلف ذرائع سے حاصل ہونے والی کتابیں پڑھتے ہیں اپنی رائے کا اظہار بھی کرتے ہیں۔</p> <p>طلباء سماجی مسائل کے تئیں حساس اور بیدار ہیں اور اُن کا آزادی کے ساتھ تجزیہ کرتے ہیں۔</p>

سوال نمبر 5۔

3x1=3

سوال	صلاحیت	آموزشی ماحصل
<p>آپ کے والد ایک استاد ہے اُن کا تبادلہ دور کسی جگہ ہوا ہے۔ اپنے ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام خارجہ سندا جرا کرنے کے لئے درخواست لکھیے۔</p> <p>یا</p> <p>اپنے دوست کو کشمیر کے سیاحتی مقامات دیکھنے کے لئے وٹس ایپ / ٹیلی گرام / ای میل / ٹویٹر کے ذریعے دعوت دیجیے۔</p>	تخلیق کرنا	<p>طلباء آزادی سے اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں۔</p>

سوال نمبر 6۔ ہدایت کے مطابق جواب لکھیے۔

7x1=7

سوال	صلاحیت	آموزشی ماحصل
1۔ امجد ذہین ہے۔ اس جملے میں لفظ 'ذہین' کیا ہے؟ الف۔ فاعل ب۔ صفت ج۔ فعل د۔ مفعول	تجزیہ کرنا	طلباء زبان سیکھنے کے لئے گرائمر گیمز سرگرمیوں میں حصہ لیتے ہیں۔
2۔ قاتل پکڑا گیا۔ اس جملے میں لفظ _____ فاعل ہے۔	تجزیہ کرنا	
3۔ رشید نے خط لکھا۔ اس جملے میں لفظ _____ مفعول ہے۔	تجزیہ کرنا	
4۔ اسلم اسکول آیا تھا۔ یہ جملہ کس کی مثال ہے؟ الف۔ فعل ماضی ب۔ فعل حال ج۔ فعل مستقبل د۔ فعل امر	تشخیص کرنا	

سوال نمبر 7۔ کالم الف کو کالم ب سے جوڑیے۔

کالم الف	کالم ب	صلاحیت	آموزشی ماحصل
خبر کی جمع	عورت	تجزیہ کرنا	طلباء غیر مانوس الفاظ کے معنی جانتے ہیں۔
طلوع کی ضد	اخبار	تشخیص کرنا	
مرد کی مونث	غروب	تجزیہ کرنا	

(حصہ سوم)

5x2=10

سوال نمبر 8۔ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیے۔ (صرف پانچ)

سوالات	صلاحیت	آموزشی ماحصل
1۔ سرسید احمد خان کے خیال میں سب سے بڑی کاہلی کیا ہے؟ کیا آپ نے یہ سبق پڑھ کر اپنے اندر اس کاہلی کو دور کیا؟	اطلاق کرنا	پرہا ہوا سبق یاد رکھتے ہیں اور اس کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں۔
2۔ استاد کی رہنمائی کیوں ضروری ہے؟ کیا آپ استاد بننا پسند کریں گے؟ کیا آپ نے کسی کی رہنمائی کی ہے؟	اطلاق کرنا	پرہا ہوا سبق یاد رکھتے ہیں اور اس کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں۔
3۔ نوبل انعام پہلے کن کن موضوعات پر دئے جاتے تھے؟ کیا آپ نوبل پرائز حاصل کرنا چاہتے ہو؟	تفہیم کرنا	پرہی گئی کہانیوں، نظموں کو پڑھ کر ان کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں۔
4۔ جابر بن حیان نے کون سی چیزیں ایجاد کیں؟	یاد رکھنا	طلباء نظم یا کہانی کا مرکزی خیال اور خلاصہ سمجھ کر لکھتے ہیں۔
5۔ سیکری کے محل، تاج اور اجنٹا کی کیا اہمیت ہے؟ کیا آپ ان کی تصاویر بنا پاتے ہو۔	اطلاق کرنا	پرہی گئی کہانیوں، نظموں کو پڑھ کر ان کی تصویر کشی بھی کرتے ہیں۔
6۔ نظم "میرا وطن" کا ترجمہ اپنے الفاظ میں لکھیے؟	تخلیق کرنا	طلباء نظم یا کہانی کا مرکزی خیال اور خلاصہ سمجھ کر لکھتے ہیں۔
7۔ شکار کے وقت جامبھو لوچن نے جنگل میں کیا منظر دیکھا؟ اپنے الفاظ میں لکھیے۔	اطلاق کرنا	طلباء پڑھے ہوئے سبق کو سمجھتے ہیں
8۔ پالتھین کو ضائع کرنے کا بہترین طریقہ کیا ہے جس کو آپ اپنے گھروں میں آسانی سے عمل کر سکتے ہیں؟	اطلاق کرنا	بچے اپنے ماحول کے تئیں حساس اور بیدار ہیں۔ اور آزادی سے اپنی رائے رکھتے ہیں۔

نمبرات: 40
وقت: 2½ گھنٹے

پرچہ: اردو
جماعت: ہشتم

تخلیقی تشخیص

(حصہ اول)

5x1=5

سوال نمبر 1۔ درج ذیل درسی اقتباس کو غور سے پڑھنے کے بعد سوالات کے صحیح جواب لکھیے۔

ذرا آپ اپنے آس پاس کے ماحول پر نظر ڈالیں چاروں طرف کسی نہ کسی قسم کی آلودگی ہے۔ گلی کو پے مختلف قسم کی گندگی سے بھرے پڑے ہیں۔ موٹر گاڑیوں، کارخانوں اور فیکٹریوں سے نکلنے والا دھواں فضا کو آلودہ کر دیتی ہے۔ کارخانوں سے بہہ کر آنے والا کیمیائی مادہ پانی کے ساتھ مل کر پانی میں رہنے والی مخلوق پر بہت بُرا اثر ڈالتا ہے۔ دریاؤں، جھیلوں اور ندی نالوں کا گلا گھونٹا جا رہا ہے۔ یہ دن بدن سُکڑتی جا رہی ہے۔ اس بڑھتی ہوئی آلودگی کی ایک بنیادی وجہ بڑھتی ہوئی آبادی ہے۔ بڑھتی ہوئی آبادی کی ضرورتیں کو پورا کرنے کے لئے جنگل کے جنگل کاٹے جا رہے ہیں۔ آپ اپنے گاؤں میں آگاہی پروگرام کے ذریعے اس آلودگی کو کچھ حد تک کم کر سکتے ہیں۔

سوالات	صلاحیت	آموزشی ماحصل
1۔ ہمارے آس پاس چاروں طرف مختلف قسم کی ----- ہے؟ ۱۔ جانور ۲۔ آلودگی ۳۔ پہاڑ ۴۔ کھیت	یاد رکھنا	طلباء درسی اقتباس کو پڑھتے اور سمجھتے ہیں اور اپنے ماحول کے تئیں حساس اور بیدار ہیں
2۔ موٹر گاڑیوں، کارخانوں اور فیکٹریوں سے نکلنے والا دھواں ----- کو آلودہ کر دیتی ہے؟ ۱۔ آسمان ۲۔ زمین ۳۔ فضا ۴۔ پانی	یاد رکھنا	طلباء مختلف قسم کی آلودگی کے بارے میں آگاہی رکھتے ہیں اور اپنے ماحول کے تئیں حساس اور بیدار ہیں۔
3۔ کس کا گلا دن بدن سُکڑتا جا رہا ہے؟ ۱۔ دریا اور جھیل ۲۔ آسمان ۳۔ چاند ۴۔ زمین	تفہیم کرنا	طلباء آبی ذخائر کے بارے میں جانتے ہیں اور اپنے ماحول کے تئیں حساس ہیں۔
4۔ بڑھتی ہوئی آبادی کی ضرورتیں کو پورا کرنے کے لئے کیا کاٹے جا رہے ہیں؟	تجزیہ کرنا	طلباء جنگلات کے افادیت کے بارے میں جانتے ہیں اور ان کے تحفظات کے بارے میں

۱۔ زمین	۲۔ باغ	حساس ہیں۔
۳۔ دریا	۴۔ جنگل	تفہیم کرنا
4۔ آپ اپنے گاؤں میں کس طرح آلودگی کو کم کر سکتے ہیں؟		طلباء اپنے ارد گرد کے ماحول کے بارے میں حساس اور بیدار ہیں۔
۱۔ زمین کھودنے سے	۲۔ آگاہی پروگرام سے	
۳۔ پیڑ کاٹنے سے	۴۔ لڑائی اور جھگڑوں سے	

سوال نمبر 2۔ درج ذیل غیر درسی عبارت کو غور سے پڑھنے کے بعد سوالات کے صحیح جوابات لکھیے۔
5x1=5

گلمرگ کا اصلی نام گوری مرگ تھا۔ چک خاندان کے آخری شہنشاہ یوسف شاہ چک نے اپنے دورِ حکومت میں اس کا نام گوری مرگ سے گلمرگ تبدیل کر دیا جس کے معنی "پھولوں کا میدان" ہیں۔ گلمرگ کا شمار کشمیر کے پُرکشش صحت افزاء مقامات میں ہوتا ہے۔ یہ خطِ کشمیر کے ضلع بارہمولہ میں واقع ہے۔ یہ سرینگر سے 57 کلومیٹر دور ہے۔ گلمرگ میں اسکیٹنگ، گولف کورسز، گنڈولا کے علاوہ راستے میں ہی صوفی درویش حضرت بابا پیام الدین ریشتی کی درگاہ بھی دیکھنے کو ملتی ہے۔

سوالات	صلاحیت	آموزشی ماحصل
1۔ گلمرگ کا اصلی نام کیا تھا؟ الف۔ گلمرگ ب۔ گوری مرگ ج۔ سرد مرگ د۔ رنگین مرگ	یاد رکھنا	طلباء اقتباس کو سمجھتے ہیں اور چھوٹی چھوٹی کہانیاں لکھتے ہیں۔ فہم کے ساتھ اردو (غیر درسی مواد) پڑھتے ہیں۔
2۔ گلمرگ کو کس شہنشاہ نے گلمرگ کا نام دیا؟ الف۔ گلاب سنگھ ب۔ اکبر ج۔ یوسف شاہ چک د۔ جہانگیر	تفہیم کرنا	
3۔ گلمرگ کشمیر کے کس ضلع میں واقع ہے؟ الف۔ سرینگر ب۔ بڈگام ج۔ بارہمولہ د۔ بانڈی پورہ	تفہیم کرنا	
4۔ گلمرگ جاتے ہوئے راستے میں کس صوفی درویش کی درگاہ دیکھنے کو ملتی ہے؟ الف۔ بابا پیام الدین ریشتی ب۔ شیخ مخدوم حمزہ	تفہیم کرنا	

<p>طلباء الفاظ کے معنی یاد رکھتے ہیں۔</p>	<p>تشخیص کرنا</p>	<p>ج۔ شیخ نور الدین ولیؒ د۔ میر سید علی ہمدانیؒ</p> <p>5۔ گلبرگ کے معنی کیا ہے؟</p> <p>الف۔ پھولوں کا دریا ب۔ پھولوں کا میدان</p> <p>ج۔ پھولوں کا پہاڑ د۔ پھولوں کا آسمان</p>
---	-------------------	---

$$5 \times 1 = 5$$

سوال نمبر 3۔ درج ذیل تصویر کو دیکھ کر سوالات کے جواب لکھیے۔

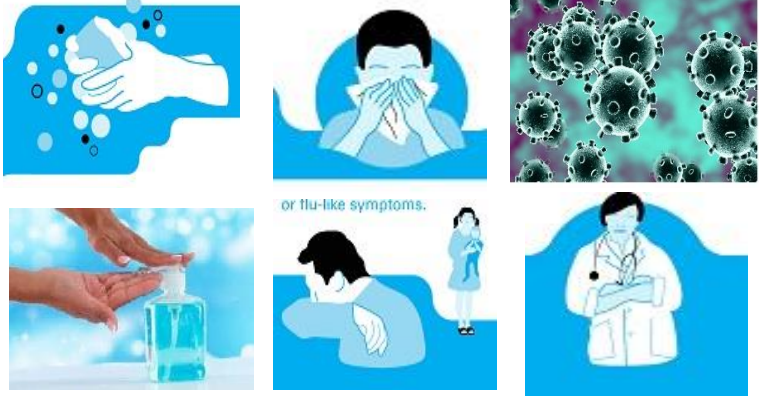


- 1۔ اوپر تصویر دیکھ کر بتائیے کہ یہ کشمیر کی ایک مشہور _____ ہے۔
(تشخیص کرنا)
- 2۔ اس جھیل کا نام جھیل _____ ہے۔
(تشخیص کرنا)
- 3۔ یہ سرینگر سے _____ کلو میٹر دور شمال مشرق میں واقع ہے۔ (5 / 10)
(یاد رکھنا)
- 4۔ اس جھیل کے شمال میں مغل بادشاہوں کے بنائے ہوئے مشہور صحت افزاء مقام _____ واقع ہے۔ (تفہیم کرنا)
- 5۔ اس جھیل کے بیچ میں ایک زمین کا ٹکڑا ہے جس کو _____ کہتے ہیں۔
(تفہیم کرنا)

(حصہ دوم)

سوال نمبر 4۔

5x1=5

سوال	صلاحیت	آموزشی ماحصل
<p>نیچے دی گئی تصاویر کو غور سے دیکھنے کے بعد عنوان چُن لیجیے اور 80 سے 100 الفاظ پر مشتمل ایک پیرا گراف تحریر کیجیے۔</p>  <p>یا</p> <p>کسی سیاحتی مقام کی ایک تصویر بنائیے جس کی آپ سیر کر چکے ہوں اور بیانیہ سفر نامہ تحریر کیجیے۔</p>	تخلیق کرنا	<p>طلباء نصابی کتاب کے علاوہ مختلف ذرائع سے حاصل ہونے والی کتابیں پڑھتے ہیں اپنی رائے کا اظہار بھی کرتے ہیں۔</p> <p>طلباء سماجی مسائل کے تئیں حساس اور بیدار ہیں اور اُن کا آزادی کے ساتھ تجزیہ کرتے ہیں۔</p>

سوال نمبر 5۔

3x1=3

سوال	صلاحیت	آموزشی ماحصل
<p>آپ کے والد ایک استاد ہے اُن کا تبادلہ دور کسی جگہ ہوا ہے۔ اپنے ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام خارجہ سندا اجرا کرنے کے لئے درخواست لکھیے۔</p> <p>یا</p> <p>اپنے دوست کو کشمیر کے سیاحتی مقامات دیکھنے کے لئے وٹس ایپ / ٹیلی گرام / ای میل / ٹویٹر کے ذریعے دعوت دیجیے۔</p>	تخلیق کرنا	<p>طلباء آزادی سے اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں۔</p>

سوال نمبر 6۔ ہدایت کے مطابق جواب لکھیے۔

$$7 \times 1 = 7$$

سوال	صلاحیت	آموزشی ماحصل
1۔ امجد ذہین ہے۔ اس جملے میں لفظ 'ذہین' کیا ہے؟ الف۔ فاعل ب۔ صفت ج۔ فعل د۔ مفعول	تجزیہ کرنا	طلباء زبان سیکھنے کے لئے گرائمر گیمز سرگرمیوں میں حصہ لیتے ہیں۔
2۔ قاتل پکڑا گیا۔ اس جملے میں لفظ ----- فاعل ہے۔	تجزیہ کرنا	
3۔ رشید نے خط لکھا۔ اس جملے میں لفظ ----- مفعول ہے۔	تجزیہ کرنا	
4۔ اسلم اسکول آیا تھا۔ یہ جملہ کس کی مثال ہے؟ الف۔ فعل ماضی ب۔ فعل حال ج۔ فعل مستقبل د۔ فعل امر	تشخیص کرنا	

سوال نمبر 7۔ کالم الف کو کالم ب سے جوڑیے۔

کالم الف	کالم ب	صلاحیت	آموزشی ماحصل
خبر کی جمع	عورت	تجزیہ کرنا	طلباء غیر مانوس الفاظ کے معنی جانتے ہیں۔
طلوع کی ضد	غروب	تشخیص کرنا	
مرد کی مونث	غروب	تجزیہ کرنا	

(حصہ سوم)

سوال نمبر 8۔ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیے۔ (صرف پانچ)

$$5 \times 2 = 10$$

سوالات	صلاحیت	آموزشی ماحصل
1۔ سرسید احمد خان کے خیال میں سب سے بڑی کاہلی کیا ہے؟ کیا آپ نے یہ سبق پڑھ کر اپنے اندر اس کاہلی کو دور کیا؟	اطلاق کرنا	پرہا ہوا سبق یاد رکھتے ہیں اور اس کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں۔
2۔ استاد کی رہنمائی کیوں ضروری ہے؟ کیا آپ استاد بننا پسند کریں گے؟ کیا آپ نے کسی کی رہنمائی کی ہے؟	اطلاق کرنا	پرہا ہوا سبق یاد رکھتے ہیں اور اس کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں۔
3۔ نوبل انعام پہلے کن کن موضوعات پر دئے جاتے تھے؟ کیا آپ نوبل پرائز حاصل کرنا چاہتے ہو؟	تفہیم کرنا	پرہی گئی کہانیوں، نظموں کو پڑھ کر ان کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کرتے ہیں۔
4۔ جابر بن حیان نے کون سی چیزیں ایجاد کیں؟	یاد رکھنا	طلباء نظم یا کہانی کا مرکزی خیال اور خلاصہ سمجھ کر لکھتے ہیں۔
5۔ سیکری کے محل، تاج اور اجنتا کی کیا اہمیت ہے؟ کیا آپ ان کی تصاویر بنا پاتے ہو۔	اطلاق کرنا	پرہی گئی کہانیوں، نظموں کو پڑھ کر ان کی تصویر کشی بھی کرتے ہیں۔
6۔ نظم "میرا وطن" کا ترجمہ اپنے الفاظ میں لکھیے؟	تخلیق کرنا	طلباء نظم یا کہانی کا مرکزی خیال اور خلاصہ سمجھ کر لکھتے ہیں۔
7۔ شکار کے وقت جامبھو لوچن نے جنگل میں کیا منظر دیکھا؟ اپنے الفاظ میں لکھیے۔	اطلاق کرنا	طلباء پڑھے ہوئے سبق کو سمجھتے ہیں
8۔ پالتھین کو ضائع کرنے کا بہترین طریقہ کیا ہے جس کو آپ اپنے گھروں میں آسانی سے عمل کر سکتے ہیں؟	اطلاق کرنا	بچے اپنے ماحول کے تئیں حساس اور بیدار ہیں۔ اور آزادی سے اپنی رائے رکھتے ہیں۔

Model Paper
Subject:- Kashmiri **Class:-8th** **Summative Assessment**
Max. Marks-40 **Time 2 ½ Hours**

سیکشن الف (پران تہ سبجن)

ہیچھن تر:

1- شری چھ نصابی کتابو علاو مختلف ڈریو حاصل سپدن واجنہ کتابہ تہ پران۔

2- غار نصابی مواد چھ پران تہ سبجان۔

3- سماجس منز پیشینہ والبن واقعن تہ مسلن متعلق چھ بیدارتہ حساس۔

سوال نمبر 1: نثر پار پرتھ لیکھواتھ پتہ کنہ دینہ آمتبن سوالن جواب۔

ہارون چھ شالہ مار پیٹھ مہل، جوارہ دور۔ اتہ چھ اگس ناگس نکھہ گھداے کرنہ ستر شینیمہ صدی عیسوی ہند زمانہ واریاہ چراتھ
 آمت۔ یمن منزاکہ مندرک اوڈ حصہ تہ چھ تھ متعلق ونہ چھ یوان زسہ چھ کم کھوتہ کم سداه شبتہ وری پرون۔ اتہ یمنہ ٹالہ اتہ آہ
 تمن پیٹھ آسہ واریاہن پوٹن، جانا وارن تہ انسان ہنز شکلہ کھنتہ۔ انسان ہنز شکل چھ یار قندی لوکن ہش۔ ونہ چھ یوان ز
 کشان خاندانگ شہنشاہ کشک ووت اور۔ تہرانی دنیا کو واریاہونلکو پیٹھ بودہ عالم یور دعوت دتھ۔

1- کشک کمرہ خاندانگ بادشاہ اوس؟

ا۔ شہمیری ب۔ ٹک ج۔ مغل د۔ کشان

2- مندر اوس ----- وری پرون۔

ا۔ 1600 ب۔ 1700 ج۔ 1800 د۔ 1900

3- گھداے کرنہ ستر چھ ----- صدی ہندی چراتھ آمت۔

ا۔ شینیمہ ب۔ ستمہ ج۔ سا اہیمہ د۔ ویمہ۔

4- ٹالن پیٹھ کھنہ کھنہ شکلہ آسہ کھنتہ؟

5- شالہ مار کوتاہ دور چھ ہارون پیٹھ؟ (نوٹ۔ سوال 4 تہ 5 بلتھ لیکھواگس اگس مجلس منز جواب) (1*5=5)

سوال 2: نثر پاپڑ تھ لیکھو پر ژھنہ آمتبن سوالن جواب۔

اے آدم زاد، یہ مجھسے پلیوشن یس ژے پاد کوڑ تھ۔ ژے بناؤ تھ کارخانہ، ژے بناؤ تھ گاڑ ژے بناؤ تھ ایٹمی ہتھیار۔ یو منز یس زہر بوڑت دہہ نیران چھ، یہ بنیوس تھی۔ ژے ژٹھ کُلی، ون کر تھ تباہ، ہوا کوڑ تھ زہر آلود۔ آب کوڑ تھ نا صاف، باغن تہ کھن منز بناؤ تھ مکانہ۔ بونہ ژچیتھ یوے کوکارو کوڑس یہ پاد۔
وون کس چھ مجرم؟ ژکینہ یہ، وون کر تھ ژفناہ تہ چانڑی تراتھ کرن وچار۔

سوالہ:

1۔ پلیوشن کمر کوڑ پاد؟

2۔ کارخانو گاڑو تہ ایٹمی ہتھیارو منز کیتھ دہہ چھ نیران؟

3۔ جنگن، آبس تہ ہوئس کیا کوڑ انسان؟

4۔ پلیوشن کیا کر بتر اڑ؟

5۔ انسان چھا مجرم کینہ پلیوشن؟

(1*5=5)

(نوٹ۔ یمن سوالن ہندی جواب لیکھو اُکس اُکس مجلس منز)

سوال 3: خالی جاییہ برو مناسب لفظو ستر۔ لفظ چھ بونہ کینہ دینہ آست۔

کائٹری یوسہ۔۔۔۔۔ بولان چھ تھ چھ۔۔۔۔۔ ونان۔ یہ چھ سبھے۔۔۔۔۔ زبان۔ یہ چھ ساسہ بود

۔۔۔۔۔ بروئہ وجودس آست۔ امیک۔۔۔۔۔ چھ وید کالہ پیٹھ سپدان۔

(1*5=5)

(ابتدا، زبان، وری، کائٹری، پرانی)

سیکشن ب (لیکھنک فن تہ گرامر)

پنچھن تر:

1۔ دُسلایہ، متن تہ اندک خیال تھ تھ چھ مربوط کر تھ لیکھتھ ہکان۔

- 2- موصخر پائام، دعوتی پائام تہ لوکڑی پیراگراف چھ لبکھان۔
 3- رسمی تہ غار رسمی چٹھہ لبکھان۔ کائسہ تہ حاکمہ سندا پوچھ درخواست لبکھان۔
 4- ناوت، اشارہ ناوت، کراوت، کروومت، تہ باوت گرامری اصطلاحن ہنززان چھ تھاوان تہ یکم چھ جملن منتر
 ژاران۔

سوال 4: پتی من دون وین رودی کووڈ-19 کنی سکول بند۔ توہر کتھ پائٹھی گوروووق اتھ پیٹھ لیکھو 80-100 لفظن ہند
 پیراگراف۔

- 1- گرہن 2- سینی ٹایر تہ ماسک 3- آن لائن کلاس 4- موبایل فون تہ آسن

یا

آب چھ سانہ زند روزنہ باپتھ اہم۔ اسی چھ امہ ستری تریش ہومراوان، پان تہ پلو صاف کران، غذاتیار کران تہ فصلن سگ
 دوان۔ ووزا گریوہے آب ناصاف آسہ امہ ستر کم منفی اثرات پین سانہ زندگی پیٹھ۔ تمین پیٹھ لیکھو 80-100 لفظن ہند
 پیراگراف۔

(5)

سوال 5: ٹھنڈس بڈس بائیس چھ خاندن۔ اتھ موقعس پیٹھ چھ ٹھنڈ گر سالک انتظام کرنہ یوان۔ پنئس دوستس لیکھو اتھ تقریبہ
 منتر شرکت کرنہ باپتھ اکھ دعوتی چٹھ۔

یا

تعلیمہ ستری ستری چھ گنڈن دروکن تہ ضروری تکیاز صحت مند جسم منترے چھ اکھ صحت مند دماغ آسان۔ ٹھنڈس سکولس منتر
 چھ گنڈنک دروکنک کمے سامانہ دستیاب۔ پنئس ہیڈ ماسٹر صائبس لیکھو سکولس منتر گنڈن سامانچ کمی پورا کرنہ باپتھ
 درخواست۔

(2)

سوال 6: پنئس دوستس رپنہ ویسہ لیکھو امتحان منتر شاندار کامیابی حاصل کرنس پیٹھ اکھ موصخر پائام۔

(1)

سوال 7: دینہ آتیو ہدایتو مطابق لیکھو یمن سوالن جواب

1- سائنس مکانس چھ داہ گٹھ۔ (گر نرباوت ژارو)

- 2- سُہ دراو پوت کھوری واپس۔ (اشارہ ناؤت ژاؤو)
 - 3- ژچکھ ژیر کھیوان۔ (کراؤت ژاؤو)
 - 4- احمد اللہ چھ پکان۔ (کراؤل ژاؤو)
 - 5- مے کھیو بہ۔ (کروومت ژاؤو)
 - 6- کثیر چھے اکھ خوبصورت جاے۔ (خوبصورت لفظ کیا چھ گرامر لحاظہ)
 - 7- لل دبده شیخ العالم چھ کاشمر شاعری ہندی بانی کارمانہ یوان۔ (ناؤتی ژاؤو)
- (1*7=7)
- سیکشن -ج (ادب)

پہچھن تر:

- 1- پرٹن، دلپن تہ نظمیں متعلق چھ پینز راے پیش کران۔
 - 2- دلپہ یا نظمہ ہند مرکزی خیال یا خلاصہ چھ لیکھان۔
- سوال 8: بونہ کنہ دینہ آتہ سوالو منہر لیکھو کنہ تہ پاٹن سوالن جواب۔
- 1- پالیتھن کیا زچھ دوہ کھوتہ دوہ پریشانی پاد کران؟
 - 2- ڈاکہ وول نظمہ منہر کتہ ہیو گامی ماقول چھ پیش سپد مت۔ تھ متعلق لیکھو ژور جملہ؟
 - 3- مارتند مندر وچھتہ کیا زچھ انسان حاران گرہان؟
 - 4- ہوائی جہازس منہر سفر کرنہ سیکہ کیا فائدہ چھ؟
 - 5- "یتھ ریش وار وبتتا رچھ" نظمہ ہند شاعر کس چھ؟ ریش وار کیا چھ اُندی اُندی؟
 - 6- لل دبده شیخ العالم شاعری کیا ناوچھ ونان؟ "یتھ ریش وار وبتتا رچھ" نظمہ منہر کمن کمن کاشمرین بادشاہن ہندی ناوچھ درج؟
 - 7- گوڈنیک ہوائی جہاز کر آو بناونہ؟ یہ کمو بنو؟
 - 8- پالیتھن روٹ کرنہ بلتھ کم قدم پزن اسہ تلی؟
- (2*5=10)

Roll No.....

Total No. of Questions: 7

Total No. of Printed Pages:

कक्षा - 8**योगात्मक आकलन-2022****हिन्दी**

M. Marks: 40

Time: 2:30 Hrs.

Weightage to Learning Outcome based Competencies:

सीखने के परिणाम आधारित दक्षताओं को महत्व:

क्रम न	दक्षताएँ	अंकों का प्रतिशत	दिए गए अंको का प्रतिशत
1.	स्मरण करना	15%	10%
2.	समझ रखना	20%	22.5%
3.	उपयोग करना	25%	30%
4.	विश्लेषण करना	15%	15%
5.	मूल्यांकन करना	15%	17.5%
6.	निर्माण करना	10%	20%

खंड -I (पढ़ने की समझ)सीखने के परिणाम

- पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं। परिचर्चा करते हैं।

- पाठ्य वस्तु की जाँच करते हुए विशेष बिन्दु को खोजते हैं।
- विभिन्न पठन सामग्री में प्रयुक्त शब्दों, मुहावरों, लोकोक्तियों को समझते हुए उनकी सराहना करते हैं
- पठन के माध्यम से उन विचारों को जोड़ते हैं जिनका उसने अनुमान लगाया है

Q.No 1) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

“उनके सिर पर टोपी कितनी अच्छी लगती है।” गवरइया बोली, “मेरा भी मन टोपी पहनने का करता है। ” “टोपी तू पाएगी कहाँ से?” गवरा बोला, “टोपी तो आदमियों का राजा पहनता है। जानती है? एक टोपी के लिए कितनों का टाट उलट जाता है। जरा-सी चूक हुई नहीं कि टोपी उछलते देर नहीं लगती। अपनी टोपी सलामत रहे. इसी फिकर में कितनों को टोपी पहनानी पड़ती है।...मेरी मान तो तू इस चक्कर में पड़ ही मत। ” गवरा था तनिक समझदार, इसलिए शक्की। जबकि गवरइया थी जिद्धी और धुन की पक्की। ठान लिया सो ठान लिया, उसको ही जीवन का लक्ष्य मान लिया। कहा गया है, “जहाँ चाह, वहीं राह”। मामूल के मुताबिक अगले दिन दोनों घूरे पर चुगने निकले। चुगते-चुगते उसे रुई का एक फाहा मिला। “मिल गया... मिल गया.... मिल गया....!” गवरइया मारे खुशी के घूरे पर लोटने लगी। “अरे....क्या मिल गया रें?” गवरे ने चिल्लाकर पूछा। “मिल गया... मिल गया... टोपी का जुगाड़ मिल गया...!”

क्रमांक.	मद/प्रश्न	सीखने के परिणाम	क्षमता	स्तर
1.	गवरइया क्या पहनने की इच्छा रखती थी? 1.दसताने 2.जुराबे 3.टोपी 4.साढी	पाठ्य वस्तु की जाँच करते हुए विशेष बिन्दु को खोजते हैं।	स्मरण करना	

2.	<p>दाना चुगते चुगते गवरइया को क्या मिल गया?</p> <p>1.चाबुक 2.घोड़ा 3.लगाम 4.रूई का फाहा</p>	पादय वस्तु की जाँच करते हुए विशेष बिन्दु को खोजते हैं।	स्मरण करना	
3.	<p>पाठ में एक मुहावरे का अर्थ है</p> <p>“दृढ़ निश्चय कर लेना” आप वह मुहावरा तलाश करके लिखो!</p>	विभिन्न पठन सामग्री में प्रयुक्त शब्दों, मुहावरों, लोकोक्तियों को समझते हुए उनकी सराहना करते हैं	समझ रखना	
4.	<p>मुहावरा “टोपी पहनाना” और “टोपी उतारना” का वाक्यों में उपयोग कर अर्थ समझाओ</p>	विभिन्न पठन सामग्री में प्रयुक्त शब्दों, मुहावरों, लोकोक्तियों को समझते हुए उनकी सराहना करते हैं	उपयोग करना	
5.	<p>“जहाँ चाह वहाँ राह” इस मुहावरे का अर्थ क्या है?</p>	पठन के माध्यम से उन विचारों को जोड़ता है जिनका उसने अनुमान लगाया है	मूल्यांकन करना	

Q.No. 2 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए

एक बार एक कौए ने कहीं से मांस का एक टुकड़ा पाया और उसे चोंच में दबाकर वह एक पेड़ की शाखा पर जा बैठा। एक चालाक और चतुर लोमड़ी बहुत देर से यह सब देख रही थी। मांस के टुकड़े को देखकर उसके मुँह में भी पानी आ रहा था। तभी उसके दिमाग में एक युक्ति आई। वह पेड़ के नीचे खड़ी हो गई और कौए से बोली, “मित्र कौए, तुम इस दुनिया के सबसे सुन्दर पक्षी हो। तुम्हारा व्यक्तित्व बहुत ही प्रभावशाली और उज्ज्वल है। तुम्हारी सुन्दरता का तो कोई मुकाबला ही नहीं है। अगर तुम्हारे पास मीठी आवाज भी...” इससे पहले कि लोमड़ी अपनी बात पूरी करती कौए ने गाना गाने के लिए मुँह खोल दिया। मुँह खुलते ही मांस का टुकड़ा उसकी चोंच से नीचे गिर पड़ा। लोमड़ी ने तुरंत उसे लपक लिया और भाग गई।

क्रमांक	मद/प्रश्न	सीखने के परिणाम	क्षमता	स्त
1.	कौए मांस के टुकड़े को लेकर कहाँ बैठ गया? 1. चट्टान पर 2. छत पर 3. पेड़ पर 4. खम्बे पर	पाठ्य वस्तु की जाँच करते हुए विशेष बिन्दु को खोजते हैं।	स्मरण करना	

2.	<p>चालाक, चतुर और मीठा किस प्रकार के शब्द हैं?</p> <p>1. संज्ञा</p> <p>2. क्रिया</p> <p>3. पूर्वसर्ग</p> <p>4. विशेषण</p>	पाठ्य वस्तु की जाँच करते हुए विशेष बिन्दु को खोजते हैं।	विश्लेषण करना	
3.	<p>ऊपर दी हुई घटना में लोमड़ी का व्यक्तित्व आप को कैसा लगा?</p>	पठन के माध्यम से उन विचारों को जोड़ता है जिनका उसने अनुमान लगाया है	मूल्यांकन /विश्लेषण करना	
4.	<p>अगर आप कौए की जगह होते तो क्या करते?</p>	पठन के माध्यम से उन विचारों को जोड़ता है जिनका उसने अनुमान लगाया है	विश्लेषण करना	
5.	<p>ऊपर दी गई नैतिक कहानी को एक नाम दीजिए</p>	पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं। परिचर्चा करते हैं।	उपयोग /निर्माण करना	



Q NO 3 ऊपर दिए गए चित्र को पढ़िए और नीचे दिए गए गद्यांश को अपने उपयुक्त शब्दों में भरकर पूरा कीजिए।

दिया गया चित्र - - - - - का है। - - - - - आसमान तले - - - - - धूप में ये नज़ारा बड़ा ही - - - - - है।
 इस - - - - - को - - - - - बादशाह - - - - - ने - - - - - की याद में बनवाया था।
 इसका निर्माण - - - - - शहर में - - - - - के किनारे किया गया था। ये
 - - - - - संगेमरमर से बनाया गया है। इसकी खूबसूरती चांदनी - - - - -
 - - - - - में देखने के लायक होती है। इस के चारों कोनों पर चार - - - - - खड़े हैं।

बीच में बादशाह और बेगम की कब्रों के ऊपर एक बड़ा गोल ----- है। इसके सामने साफ पानी का एक ----- है जिस में इसका ----- साफ नज़र आता है। इस को दुनिया के सात ----- में भी गिना जाता है। ये हमारी राष्ट्रीय ----- है हमें इसकी ----- करनी चाहिए।

सीखने के परिणाम

समझ के साथ पाठ पढ़ता है, विवरण का पता लगाता है।

योग्यता:

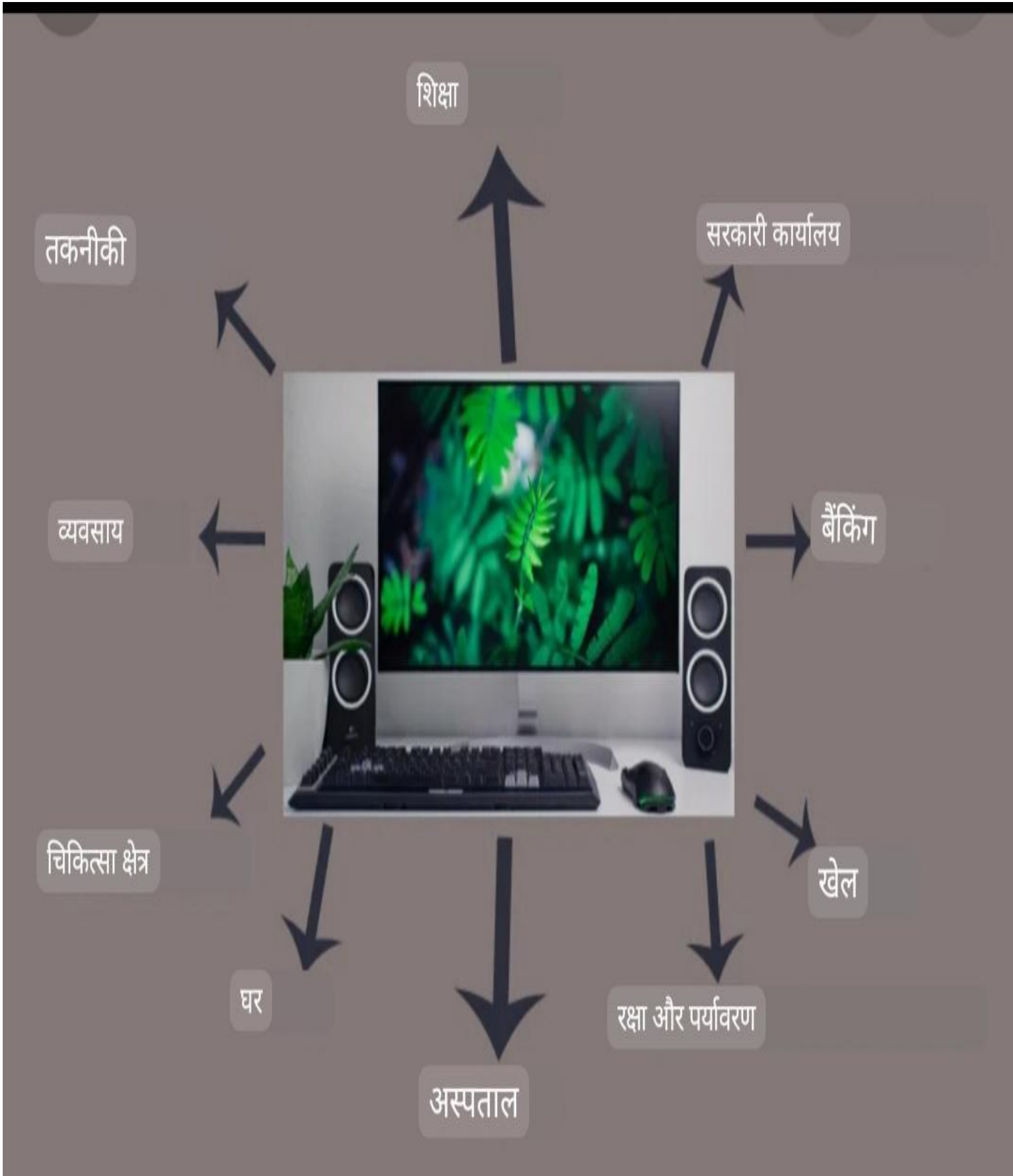
समझना/विश्लेषण करना

खंड II (लेखन और व्याकरण)

सीखने के परिणाम

- घटनाओं का वर्णन और वर्णन करने के लिए सार्थक व्याकरणिक रूप से सही वाक्यों का उपयोग करता है
- संदेश और ई-मेल, पत्र आदि लिखता है।
- अर्थपूर्ण व्याकरणिक रूप से सही वाक्यों का उपयोग करता है; संज्ञा, क्रिया, पूर्वसर्ग

Q.No 1) दिए गए माइंड-मैप को पढ़ें और कम्प्यूटर पर कम से कम **10** वाक्यों का एक संक्षिप्त पैराग्राफ विकसित करें:



या

संचार के साधन से जुड़े चित्रों को देखें और लगभग 70-80 शब्दों का एक संक्षिप्त पैराग्राफ विकसित करें:



सीखने के परिणाम

चित्र को देख कर अर्थपूर्ण व्याकरणिक रूप से सही वाक्यों का उपयोग करता है।

योग्यता

विश्लेषण /निर्माण

Q.No.2. आप ने कक्षा 8 की परीक्षा की तैयारी करनी है जिस के लिए आप को कुछ पुस्तकों की आवश्यकता है? विक्रेता से पुस्तकें मंगवाने के लिए पत्र लिखें?

या

अपने पिता के नाम एक **वहटस्प** संदेश लिखें जिस में आपकी आठवीं कक्षा की परीक्षा में कामयाबी की बात की गयी हो और घर के बाकी सदस्यों का उल्लेख किया हो

सीखने के परिणाम

संदेश ईमेल और पत्र ठीक से लिख पाता है।

क्षमता :

निर्माण

Q.No.3) दिए गए अंतराल को भरें और गद्यांश को पूरा करें:

एक गाँव में एक दूध वाला रहता था। वो बहुत ही बेईमान..... लालची था। वो अपने दूध में ख़ूब पानी..... था इस तरह काफ़ी सारा धन इकट्ठा किया था। एक दिन वो अपने जमा किए हुए धन को लेकर कहीं जा रहा.... जहाँ रास्ते में एक बहुत..... दरिया था। उसने सोचा क्यों न यहीं पर.... किनारे पेड़ की..... में विश्राम कर लूँ फिर चलूँ। बहुत तेज़ धूप थी इसलिए उसे उसकी..... में जल्दी से नींद आ गई. जब उसकी नींद..... तो उसने देखा उसके पैसों वाली पोटली उसके पास से गायब थी. वो बहुत..... हो गया, इधर..... बहुत दूँडा लेकिन उसे वो कहीं न मिली. तभी उसने देखा की पेड़..... बैठे बंदर के पास..... पोटली हैं. उसने बंदर से उसे लेने की..... की, लेकिन सब बेकार। कुछ ही देर बाद उसने देखा की..... ने उसकी पोटली खोल के उसमें से पैसे निकालकर आधे..... में तो आधे किनारे की..... फेंक दिए। दूध वाला किनारे से पैसे उठकर दुखी मन से घर..... गया और कहता रहा की दूध का.... और पानी का..... हो गया.

सीखने के परिणाम

संज्ञा, क्रिया, पूर्वसर्ग आदि का उपयोग करता

क्षमता : उपयोग

खंड – III (साहित्य)

सीखने के परिणाम

समझ के साथ पाठ पढ़ता है, विवरण का पता लगाता है।

पठन के माध्यम से उन विचारों को जोड़ता है जिनका उसने अनुमान लगाया है।

अपनी सोच और अनुभवों के आधार पर हिंदी में प्रश्नों के लिखित या मौखिक रूप में उत्तर देता है

Q N0 1 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो। (आठ में से पांच)

क्रम	मद/प्रश्न	सीखने के परिणाम	क्षमता	स्तर
1.	“लाला झाउलाल जी ने फौरन दो और दो जोड़कर स्थिति को समझ लिया। आपके विचार से लाला झाउलाल ने कौन-कौन सी बातें समझ ली होंगी?	समझ के साथ पाठ पढ़ता है, विवरण का पता लगाता है।	समझ रखना	
2.	क्या होता यदि अंग्रेज़ लौटा न खरीदता?	उन विचारों को जोड़ता है जिनका अनुमान उसने पठन के माध्यम से लगाया है।	विवरण करना	
3.	इस गीत में कवि बादल से क्या-क्या आग्रह कर रहा है?	पाठ को समझ के साथ पढ़ता है, विवरण का पता लगाता है।	विवरण करना	
4.	भाव स्पष्ट करें: थकी अनमनी धूप माँगती है जलमय बाँहें	उन विचारों को जोड़ता है जिनका अनुमान उसने पठन के माध्यम से लगाया है।	समझ रखना /विवरण करना	
5.	प्रेमचंद को महान् लेखक बनाने में निम्नांकित में से सबसे अधिक योगदान किसका था? क. तीव्र लगन ख. उनका युग ग. घोर गरीबी घ. हिंदी में अच्छे कथाकारों की कमी	पाठ को समझ के साथ पढ़ता है, विवरण का पता लगाता है।	विवरण करना	

6.	बाज जिंदगी भर आकाश में ही उड़ता रहा फिर घायल होने के बाद भी वह उड़ना क्यों चाहता था? या बाज की दो आदतें लिखिए!	उन विचारों को जोड़ता है जिनका अनुमान उसने पठन के माध्यम से लगाया है।	विवरण करना/ निर्माण करना	
7.	गवरइया और गवरा के बीच किस बात पर बहस हुई और गवरइया को अपनी इच्छा पूरी करने का अवसर कैसे मिला? या गवरइया की कोई दो विशेषताएं लिखिए!	पाठ को समझ के साथ पढ़ता है, विवरण का पता लगाता है।	स्मरण करना/ निर्माण करना	
8.	बालक श्रीकृष्ण किस लोभ के कारण दूध पीने के लिए तैयार हुए?	उन विचारों को जोड़ता है जिनका अनुमान उसने पठन के माध्यम से लगाया है।	स्मरण करना / समझ रखना	

ਨਮੂਨਾ ਪੱਤਰ (Model Paper)

ਵਿਸ਼ਾ: ਪੰਜਾਬੀ (Subject: Punjabi)

ਸ਼੍ਰੇਣੀ: ਅੱਠਵੀਂ (Class: 8th)

ਅਧਿਕਤਮ ਅੰਕ: ੪੦ (Max.Marks:40)

ਸਮਾਂ: ਦੋ ਘੰਟੇ ੩੦ ਮਿਨਟ (Time: 2*1/2hours)

Learning Outcomes

ਭਾਗ(ੳ) ਪੜ੍ਹਨਾ ਸਮਝਣਾ

ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਜੋੜਨ ਮਾਹੌਲ ਨਾਲ ਜੋੜਨ।
ਇਹਨਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਸ਼ਮਤਾ ਦਾ ਪਤਾ ਚਲਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਇਹ ਸਮਝ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿਵੇਂ ਬੱਚੇ ਨਿਬੰਧ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਮਝ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।
ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲੱਗਿਆਂ ਇਹ ਸਮਝ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਆਪਣੀ ਰਾਇ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਕਿੰਨਾ ਕੁ ਸਮਝ ਸਕੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ੧: ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਨਿਬੰਧ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਦਿਓ:

(੧*੫= ੫ਅੰਕ)

ਵਾਹਨ ਹਵਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਇਕ ਵੱਡਾ ਸਰੋਤ ਹਨ। ਇਹ ਵੱਡੀ ਮਾਤਰਾ ਵਿਚ ਕਾਰਬਨਮਾਨੋਕਸਾਈਡ, ਹਾਈਡਰੋਕਾਰਬਨ ਅਤੇ ਨਾਈਟਰੋਸਾਈਡ ਆਦਿ ਗੈਸਾਂ ਨੂੰ ਜਿਹੜੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਲਈ ਹਾਨੀਕਾਰਕ ਹਨ। ਥਰਮਲ ਬਿਜਲੀ ਘਰਾਂ ਵਿਚ ਬਲਣ ਵਾਲਾ ਕੋਇਲਾ ਤੇ ਤੇਲਕਾਰਨ ਨਿਕਲਦਾ ਧੂੰਆਂ ਹਵਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਛਾਤੀ ਤੇ ਅੱਖਾਂ ਦੀਆਂ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਉਤਪੰਨ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਨਅਤੀ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਕਈ ਸਨਅਤਾਂ ਦੀਆਂ ਚਿਮਨੀਆਂ ਤੋਂ ਨਿਕਲਣ ਵਾਲਾ ਜ਼ਹਿਰੀਲਾ ਰਸਾਇਣ ਤੇ ਇਸ ਨਾਲ ਮਿਲੇ ਤੱਤਵਕਈਸਾਹ ਦੀਆਂ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਮਨੁੱਖ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਨਿਛਾਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਸਨਅਤਾਂ ਦਾ ਦੂਰ ਦਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਪਾਣੀ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਪਾਣੀ ਨੂੰ ਦੂਸ਼ਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪਾਣੀ ਪੀਣ ਜੋਗਾ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ।

੧. ਹਵਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਇਕ ਵੱਡਾ ਸਰੋਤ ਕੀ ਹੈ।

ੳ. ਪਾਣੀ	ਅ. ਜਾਨਵਰ	ੲ. ਵਾਹਨ	ਸ. ਰੁੱਖ
---------	----------	---------	---------

੨. ਵਾਹਨ ਹਵਾ ਵਿਚ ਕੀ ਛੱਡਦੇ ਹਨ।

ੳ. ਮਿੱਟੀ	ਅ. ਧੂੰਆਂ	ੲ. ਤੇਲ	ਸ. ਰੋਸ਼ਨੀ
----------	----------	--------	-----------

੩. ਘਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਵਾ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ੳ. ਥਰਮਲ ਬਿਜਲੀ ਦੇ ਬਲਣ ਨਾਲ	ਅ. ਕੋਇਲੇ ਨਾਲ
ੲ. ਤੇਲ ਨਾਲ	ਸ. ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ

੪. ਸਨਅਤਾਂ ਦੀਆਂ ਚਿਮਨੀਆਂ ਤੋਂ _____ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ।

ੳ. ਤੰਦਰੁਸਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਰਸਾਇਣ	ਅ. ਜ਼ਹਿਰੀਲਾ ਰਸਾਇਣ
ੲ. ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਰਸਾਇਣ	ਸ. ਪੜਾਈ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਰਸਾਇਣ

੫. ਸਨਅਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਿਕਲ ਕੇ ਦਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਪਾਣੀ ਨਾਲ ਕੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।

ੳ. ਸਨਅਤਾਂ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀ	ਅ. ਸਨਅਤਾਂ ਦਾ ਦੂਰ
ੲ. ਸਨਅਤਾਂ ਦੀਆਂ ਚਿਮਨੀਆਂ	ਸ. ਸਨਅਤਾਂ ਦਾ ਉਤਪਾਦ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ੨: ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਨਿਬੰਧ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋ ਜੀ।

(੧*੫= ੫ਅੰਕ)

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਜਨਮ 1381 ਈਸਵੀ ਨੂੰ ਸੂਫੀ ਖੇਤਰ ਜਿਲਾਮੁਲਤਾਨ(ਹੁਣ ਪਾਕਿਸਤਾਨ) ਵਿਚਜਮਾਲੂਦੀਨ ਸੁਲੇਮਾਨ ਅਤੇ ਬੀਬੀ ਮਰੀਅਮ ਦੇ ਘਰ ਹੋਇਆ। ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਪਿਤਾ ਦਾ ਦਿਹਾਂਤ ਉਸ ਸਮੇਂ ਹੋਇਆ ਜਦੋਂ ਆਪ ਜੀਦੀ ਉਮਰ 18 ਮਹੀਨੇ ਦੀ ਸੀ ਕੁਰਾਨ ਸ਼ਰੀਫ ਦੀ ਤਾਲੀਮ ਆਪ ਜੀ ਨੇਮੌਲਾਨਾਅਬੂਹਾਫਜ਼ ਕੋਲੋਂ ਸਿੱਖੀ।ਬਾਬਾ ਫਰੀਦਸੂਫੀਆ ਦੇ ਚਿਸ਼ਤੀਸਿਲਸਿਲੇ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਆਗੂ ਹੋਏ ਹਨ।

੧. ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਜਨਮ:

ੳ.੧੩੮੧ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਅ.੧੮੩੪ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਏ.੧੫੩੧ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਸ.੧੬੮੧ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ

੨. ਬਾਬਾ ਫਰੀਦਜੀ ਦਾ ਜਨਮ:

ੳ.ਲਾਹੌਰ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਅ. ਮੁਲਤਾਨ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ
ਏ. ਦਿੱਲੀ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਸ.ਅਫਗਾਨਿਸਤਾਨ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ

੩. ਜਿਲਾ ਮੁਲਤਾਨ ਅੱਜ ਕੱਲ:

ੳ.ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਹੈ ਅ. ਅਫਗਾਨਸਤਾਨ ਵਿੱਚ ਹੈ
ਏ. ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਵਿੱਚ ਹੈ ਸ. ਚੀਨ ਵਿੱਚ ਹੈ

੪. ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਮ:

ੳ.ਕੁਤਬ-ਉ-ਦੀਨ ਸੀ ਅ.ਕਮਾਲ ਦੀ ਸੀ ਏ. ਜਮਾਲਦੀਨ ਸੀ ਸ.ਸ਼ਹਾਬੁਦੀਨ ਸੀ

੫. ਜਦੋਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਪਿਤਾ ਦਾ ਦਿਹਾਂਤ ਹੋਇਆ ਉਦੋਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਆਯੂ:

ੳ.੧੮ਸਾਲ ਸੀ ਅ.੧੮ਮਹੀਨੇ ਸੀ ਏ.੮ਸਾਲ ਸੀ ਸ.੮ਮਹੀਨੇ ਸੀ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ੩: ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਨਿਬੰਧ ਵਿਚ ਵਿਚਲੀਆਂ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ: (੧*੫=੫ਅੰਕ)



ੳ. ਇਨ੍ਹਾਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ _____ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ।

ਅ. ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਤਸਵੀਰ ਵਿੱਚ ਛੋਟੀ ਬੱਚੀ ਦੀ ਉਮਰ _____ ਸਾਲ ਦੇ ਲਗਭਗ ਹੋਣੀ ਹੈ।

ਏ. ਇਨ੍ਹਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ _____ ਅਤੇ _____ ਦੀ ਹੈ।

ਹ. ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਬੱਚੇ _____ ਦੇ ਬੱਚੇ ਹੋਣਗੇ।

ਭਾਗ (ਅ)ਲਿਖਣ ਦਾ ਹੁਨਰ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ

Learning Outcomes

ਤਸਵੀਰ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹੀ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਆਪਣੀ ਰਾਇ ਕਿਸ ਤਰੀਕੇਨਾਲ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਅੱਜ-ਕੱਲ੍ਹ ਦੇ ਬੱਚੇ ਆਧੁਨਿਕਵਿਗਿਆਨ ਵਿਚ ਰੁੱਝੇ ਹੋਏ ਹਨ , ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਇਸ ਕਿਸਮ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣ ਨਾਲਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝ ਲੱਗਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਆਧੁਨਿਕ ਉਪਕਰਣ ਦਾ ਗਲਤ ਇਸਤੇਮਾਲ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਪਾਸੋਂ ਵਿਆਕਰਣ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਣ ਦੀ ਕਿੰਨੀ ਕੁ ਸਮਝ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ੪: ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਗਈ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ(੮੦ਤੋ੧੦੦) ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਇਕ ਨਿਬੰਧ ਲਿਖੋ।

(੫ ਅੰਕ)



ਪ੍ਰਸ਼ਨ ੫: ਸਿਹਤ ਅਫ਼ਜ਼ਾਮੁਕਾਮ ਸਾਡੇ ਲਈ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮੁਕਾਮਾਂ ਤੇ ਲਿਜਾਣ ਲਈ ਪਰੋਗੇ।

(੩ਅੰਕ)

ਜਾਂ

ਈਮੇਲ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਜ਼ਿਲੇ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਿੰਡ ਜਾਂ ਮੁਹੱਲੇ ਵਿੱਚ ਪਾਣੀ ਦੀ ਕਮੀ ਬਾਰੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਰਜ ਕਰਵਾਉ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ੬: ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਖੇਤਰਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ।

(4 * ੧/੨=੩)

ੳ.ਸ਼੍ਰੇ _____ ਅ.ਵਿ _____

ੲ.ਅਧਿ _____ ਸ.ਆਗਿ _____

(ਅ)ਵਿਪਰੀਤ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ:

(੪*੧/੨=੨)

੧. ਇਮਾਨਦਾਰ ੨. ਲੋੜਵੰਦ ੩. ਜਨਮ ੪. ਜਾਂਹਿਲ

(ੲ)ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕੋਈ ਚਾਰਸ਼ਬਦਾਂ ਤੇ ਲਗਾਖਰ ਦੀਆਂ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ:

(੪*੧/੨=੨)

ਲਿਗ, ਕਸਮਾ, ਸ਼ਾਤ, ਲਤ, ਭਗ, ਮੀਹ, ਮਾ

ਭਾਗ (ੲ)ਸਾਹਿਤ

Learning Outcomes

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲੱਗਿਆਂ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਕਿਨੇ ਕੁ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਵਿਚਰੇ ਹਨ, ਪੁਸਤਕ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਹਨ ਅਤੇ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀ ਸਮਝ ਰਖਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਨਹੀਂ।
ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਕਿਨੇ ਕੁ ਨੇੜੇਹਨ ਅਤੇ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਮਾਜ ਅਤੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਨਾਲ ਜੋੜਦੇ ਹਨ।
ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਐਸੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਪਾਸੋਂ ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮੰਗੀ ਗਈ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸੁਧਾਰ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ।ਉਹ ਕਿਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਜੀਵਨ ਦੇ ਮਸਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਉਣ ਦੀ ਸਮਤਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ੭: ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਕੋਈ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ:

(੫*੨=੧੦)

ੳ.ਸਾਈਮੀਆਂ ਮੀਰ ਜੀ ਨੂੰ ਏਕਤਾ ਦਾ ਨੂਰ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂ ?

ਅ.ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਇਕੱਲੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਕੀ ਹਾਲਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ?

ੲ.ਹਮਸਾਏ ਪ੍ਰਤੀ ਸਾਡੇ ਕੀ ਫਰਜ਼ ਹਨ ?

ਸ.ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਦਰਸ ਦਿਤਾ ?

ਹ.ਬੁਜ਼ੁਰਗਾਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਭਟਕਣ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਕਰਤਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?

ਹ. ਕਸ਼ਮੀਰ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਤਿਉਹਾਰ ਮਨਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਕੋਈ ਚਾਰ ਦੱਸੋ ?

ਖ.ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਅਧਿਆਪਕ ਬਣੋਗੇ ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਛੱਡ ਕੇ ਘਰ ਬੈਠਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪਰਤੇਗੇ?

Model Papers For Class-VIII

Session: 2022-23

“These model papers will not only help in minimizing the learning gaps among students, but will also help teachers/students to get better insight of academics and will enable them to know the pattern of questions inside out to perform efficiently in forthcoming assessment.